

**LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SD NEGERI GADINGAN
Durungan, Wates, Kulon Progo**

Dosen Pembimbing Lapangan (DPL-PPL) : R. Sunardiyanta, M. Kes



Disusun Oleh :

Jefri Handoko

NIM / 12604224042

PUSAT PENGEMBANGAN PPL & PKL

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini kami dosen pembimbing dan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD N Gadingan. Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa dibawah ini ;

Nama : Jefri Handoko
NIM : 12604224042
Jurusan : PGSD Penjas
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Gadingan mulai 10 Agustus – 12 September 2015.

Wates, September 2015

Dosen Pembimbing PPL



R. Sumardiyanta, M. Kes
NIP. 195811011986031002

Guru Pembimbing PPL



Sumilah, S.Pd
NIP. 196309031984032008

Mengetahui,



Kepala Sekolah
SD N GADINGAN



Ngadino, S.Pd
NIP. 196411151987031007

Koordinator PPL Sekolah



Hari Kuntoro, S.Pd
NIP. 197811142014061001

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, rahmat, dan hidayah-Nya sehingga pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta Semester Khusus tahun 2015/2016 di SD Negeri Gadingan yang berlangsung tanggal 10 Agustus – 12 September 2015 dapat berjalan lancar. Penyusun juga bersyukur karena dapat menyusun dan menyelesaikan Laporan PPL yang berlokasi di SD Negeri Gadingan ini dapat selesai tepat pada waktunya serta berjalan dengan lancar dan sukses.

Penyusun mengakui masih mempunyai keterbatasan, tetapi penyusun berusaha sebaik mungkin dalam menyusun laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dengan sebaik mungkin. Penyusun juga menyadari tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penyusunan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini tidak akan berjalan dengan lancar, oleh karena itu pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada :

1. Kedua orang tua saya yang telah memberikan dukungan moral maupun material.
2. Bapak R. Sunardiyanta, M.kes selaku Dosen Pembimbing Lapangan
3. Bapak Ngadino, S,Pd selaku Kepala SD Negeri Gadingan
4. Bapak Hari Kuntoro, S. Pd selaku koordinator pelaksanaan PPL di SD Negeri Gadingan
5. Ibu Sumilah, S.pd selaku guru penjaskes dan selaku guru pamong PPL di SD Negeri Gadingan
6. Teman- teman PPL kelompok SD Negeri Gadingan yang telah membantu selama kegiatan berlangsung

Saya menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan. Saya mohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan laporan ini. Pada akhirnya, saya berharap kegiatan PPL ini dapat berguna bagi saya sendiri sebagai mahasiswa dan pihak sekolah pada khususnya SD Negeri Gadingan menuju sekolah inklusi yang diharapkan.

Wates , September 2015

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
ABSTRAK	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. ANALISIS SITUASI	1
1. Permasalahan.....	1
2. Potensi Pembelajaran	1
B. PERUMUSAN PROGRAM & RANCANGAN KEGIATAN PPL	
1. Perumusan Program	7
2. Rancangan Kegiatan.....	7
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. PERSIAPAN	8
B. PELAKSANAAN PROGRAM PPL	11
C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI.....	14
1. Analisis Hasil Pelaksanaan	14
2. Refleksi	15
3. Usaha yang dilakukan untuk mengatasi hambatan	15
BAB III PENUTUP	
A. KESIMPULAN	16
B. SARAN	16
DAFTAR PUSTAKA	19
LAMPIRAN.....	20
Lampiran 1 : Denah SDN Gadingan	
Lampiran 2 : Stuktur Organisasi Sekolah	
Lampiran 3 : Jadwal Praktek Terbimbing, Mandiri dan Ujian	
Lampiran 4 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	
Lampiran 5 : Foto Dokumentasi	
Lampiran 6 : Rekapitulasi Dana	
Lampiran 7 : Matrik Kegiatan PPL	
Lampiran 8 : Format Observasi kelas dan Peserta Didik	
Lampiran 9 : Jadwal Pelajaran SDN Gadingan	
Lampiran 10 : Catatan Harian	

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

SD NEGERI GADINGAN

ABSTRAK

Oleh :

Jefri Handoko

NIM. 12604224042

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan suatu kegiatan latihan kependidikan yang bersifat intrakurikuler yang dilaksanakan mahasiswa program studi kependidikan. Praktik Pengalaman Lapangan diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa sebagai wadah pembentukan tenaga kependidikan profesional yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan yang siap dalam memasuki dunia pendidikan.

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan gelar sebagai sarjana pendidikan selain tugas akhir skripsi di Universitas Negeri Yogyakarta. Dalam hal ini Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) digunakan sebagai bekal mahasiswa menjadi tenaga pendidik. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah suatu bentuk pendidikan yang memberikan pengalaman mengajar bagi mahasiswa langsung di lapangan.

PPL di sekolah bertujuan agar mahasiswa dapat mengerti dan memahami kinerja lembaga kependidikan formal, serta dapat mengembangkan potensi yang dimiliki untuk terjun ke dalam kehidupan masyarakat yang sesungguhnya, dalam hal ini adalah masyarakat sekolah. Praktik pengalaman lapangan (PPL) merupakan salah satu bentuk pendidikan dengan memberikan pelatihan dan pengalaman belajar yang berhubungan dengan masyarakat khususnya dunia pendidikan sehingga dapat mengidentifikasi permasalahan dan mengatasinya yang berkaitan dengan dunia pendidikan.

Sejalan dengan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang ketiga, yaitu pengabdian kepada masyarakat (dalam hal ini masyarakat sekolah) maka tanggung jawab seorang mahasiswa setelah menyelesaikan tugas-tugas belajar di kampus ialah mentransformasikan dan mengaplikasikan ilmu pengetahuan yang diperoleh dari kampus kepada masyarakat, khususnya masyarakat sekolah. Dari hasil pengaplikasian itulah pihak sekolah dan mahasiswa (khususnya) dapat mengukur kesiapan dan kemampuannya sebelum nantinya seorang mahasiswa benar-benar menjadi bagian dari masyarakat luas, tentunya dengan bekal ilmu dari universitas.

Kata kunci : PPL SD Negeri Gadingan, Kegiatan PPL

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

1. Mahasiswa yang boleh mengikuti PPL adalah mahasiswa yang dinyatakan lulus dalam mata kuliah Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*). Pengajaran Mikro merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa jurusan kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Mata kuliah ini bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar di sekolah dalam program PPL. Sebagai kegiatan awal sebelum mahasiswa terjun dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), mahasiswa juga terlebih dahulu dituntut untuk melaksanakan observasi yang nantinya dapat digunakan sebagai gambaran wawasan pada saat melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Kegiatan observasi di sekolah ini bertujuan untuk mengetahui potensi sekolah, kondisi fisik atau non-fisik sekolah serta kegiatan praktek belajar mengajar. Hal ini dimaksudkan agar peserta PPL dapat mempersiapkan program-program kegiatan yang akan dilaksanakan dalam PPL.

1. Profil Sekolah

a IDENTITAS SEKOLAH

Nama Sekolah	: SD N GADINGAN
Nomor Statistik Sekolah	: 101040401031
Status Sekolah	: NEGERI
NPSN	: 20403097

b ALAMAT SEKOLAH

Jalan	: DURUNGAN
Kelurahan	: WATES
Kecamatan	: WATES
Kota	: KULON PROGO
Propinsi	: DIY
Telepon / Fax	: 08282920763
Email	: gadingansd@gmail.com
Status Gedung	: Hak Pakai
Status Akreditasi	: A
Nama Yayasan	: -

Tahun Berdiri : 1976
Nomor SK Pendirian Sekolah : -
Nomor Akte/Sertifikat Tanah : -
Luas Tanah : 1852
Luas Bangunan : 909.35
Luas Tanah Kosong : 942.65 M2

c IDENTITAS KEPALA SEKOLAH

Nama Kepala Sekolah : NGADINO, S.Pd
19541115 198703 1 007 /
NIP / Golongan : IV/a
Gletak, Kedungsari,
Alamat : Pengasih, KP
Telp Rumah /HP : 085292323662

Untuk meningkatkan kualitas pendidikan di SD Negeri Gadingan, maka sekolah ini memiliki visi dan misi dalam pencapaiannya yang meliputi:

d. Visi SD Negeri Gadingan

TERCAPAINYA PRESTASI YANG TINGGI DI SD NEGERI GADINGAN BERDASARKAN IMAN DAN TAQWA

e. Misi SD Negeri Gadingan

Untuk mencapai visi tersebut, SD Negeri Gadingan menetapkan misi sebagai berikut:

- 1) Terwujudnya Ketaqwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa melalui semua mata pelajaran dan kegiatan.
- 2) Terciptanya kebiasaan hidup disiplin di sekolah maupun di luar sekolah.
- 3) Tercapainya peningkatan hasil prestasi belajar akademik maupun non akademik.
- 4) Terwujudnya peningkatan sumber daya insani yang memiliki integritas tinggi, kreatif, cerdas, terampil dan percaya diri.
- 5) Terlaksananya pembelajaran dan bimbingan dengan intensif untuk mencapai tingkat ketuntasan dan daya serap yang tinggi.

- 6) Terbekalnya siswa agar memiliki suatu ketrampilan hidup di masyarakat (life skill)
- 7) Menanamkan pendidikan karakter melalui semua mata pelajaran.
- 8) Mengembangkan gemar membaca, rasa ingin tahu, bertoleransi, bekerja sama antar semua peserta didik.

f. Tujuan SD Negeri Gadingan :

SD Gadingan Wates Kulon Progo dalam satu tahun pelajaran mempunyai tujuan sebagai berikut.

- 1) Mempertahankan agar semua lulusan siswa kelas VI bisa diterima di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN).
- 2) Semua siswa kelas I-III sudah lancar membaca, menulis, berhitung (CALISTUNG).
- 3) Bagi siswa kelas III, IV, V, VI sudah melaksanakan sholat lima waktu secara teratur bagi yang beragama Islam, dan aktif beribadah bagi siswa yang beragama lainnya.
- 4) Mengusahakan minimal kelas V dan VI menjalankan sholat Dukha untuk mohon kemudahan dalam menghadapi segala urusannya.
- 5) Meningkatkan kegiatan keagamaan dan mampu mempraktekan secara benar, dan mempersiapkan dalam lomba keagamaan.
- 6) Meningkatkan PBM agar ada peningkatan ranking tingkat Kecamatan.
- 7) Mempersiapkan untuk mengikuti lomba Olimpiade MIPA agar mendapatkan kejuaraan tingkat Nasional.
- 8) Mengoptimalkan kegiatan Pramuka untuk membentuk jiwa Patriotisme.
- 9) Meningkatkan kemampuan siswa tentang olahraga, komputer, seni lukis, dan seni suara untuk mengikuti lomba.

2. Potensi Pembelajaran

a. Kondisi Fisik Sekolah

SD Negeri Gadingan berada di Durungan, Wates, Wates, Kulon Progo. Sekolah ini memiliki luas tanah 1852 m² dan luas bangunan 909.35 m² merupakan sekolah dengan fasilitas yang cukup baik serta mendukung pengembangan serta peningkatan kompetensi siswa dibidang akademik maupun non-akademik. Beberapa ruangan kelas, ruang UKS, mushola, perpustakaan serta ekstrakurikuler yang ada di sekolah diharapkan dapat terus memberikan pelayanan yang terbaik bagi siswa dan para karyawan dan guru. Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan sebelum

pelaksanaan PPL diperoleh data SD Negeri Gadingan memiliki sarana dan prasarana sebagai pendukung kegiatan belajar mengajar sebagai berikut:

- 1) Ruang kepala sekolah dan wakil kepala sekolah
- 2) Ruang kantor guru dan karyawan tata usaha
- 3) Ruang perpustakaan
- 4) Ruang UKS
- 5) Ruang parkir kendaraan guru dan siswa
- 6) Mushola
- 7) Ruang kelas sumber
- 8) Ruang kantin
- 9) Kamar kecil untuk guru, karyawan, siswa, dan ABK
- 10) Lapangan upacara/ olahraga basket
- 11) Ruang dapur umum
- 12) Ruang peralatan olahraga
- 13) Gudang sekolah

3. Potensi Siswa

a. Jumlah peserta didik

SD Negeri Gadingan menyediakan banyak kelas dengan kapasitas masing-masing berkisar 30-37 siswa. Adapun jumlah keseluruhan siswa adalah 211 siswa (97 siswa perempuan dan 114 siswa laki-laki).

TABEL II JUMLAH SISWA

Kelas	Jumlah Siswa
I	32
II	34
III	32
IV	30
V	37
VI A	23
VI B	23
Jumlah	211

b. Prestasi

SD Negeri Gadingan termasuk salah satu sekolah yang aktif mengikuti perlombaan di beberapa bidang. Beberapa lomba dan prestasi yang pernah diikuti atau dicapai adalah sebagai berikut:

- 1) Juara 1 lomba lukis teknik kolase
- 2) Juara 1 lomba lukis kolektif pelajar nasional
- 3) Juara 2 O2SN Olimpiade Matematika SDLB/Inklusi Kabupaten Kulon Progo
- 4) Juara 2 lukis tingkat SD pameran keliling Kabupaten Kulon Progo
- 5) Juara 3 lomba tertib upacara siaga putra Kabupaten Kulon Progo
- 6) Juara 1 kelas A1 putra pencak silat SD Bupati Cup
- 7) Juara 1 Olimpiade MIPASDLB/Inklusi Provinsi DIY

4. Tenaga Pengajar

Tenaga pengajar di SD Negeri Gadingan sebagian besar merupakan PNS. Jumlah guru saat ini adalah 11 (termasuk 1 GPK) dan 2 karyawan administratif.

Sejatinya, kemampuan para guru dalam melakukan kegiatan pembelajaran sudah baik. Daftar guru dan tenaga administrasi di SD Negeri Gadingan adalah sebagai berikut :

TABEL III DAFTAR GURU DAN KARYAWAN

No	Nama / NIP	L/ P	Tempat/ Tgl Lahir	Jabatan	Pendidikan
1	NGADINO, S. Pd	L	Kulon Progo, 15 November 1964	Kepala Sekolah	S1
	19641115 198703 1 007				
2	SITI JAZIMAH, S.Pd.	P	Kulon Progo, 20 November 1955	Guru	S1
	19551120 197512 2 003				
3	SUMILAH, S.Pd.	P	Kulon Progo, 3 September 1963	Guru Olah Raga	S1
	19630903 198403 2 008				

4	SITI MUNTHOHAROH, S.Pd.SD	P	Kulon Progo, 6 Mei 1968	Guru	S1
	19630506 200501 2 2007				
5	ISTINGANAH, S.Pd.SD	P	Bantul, 24 Desember 1970	Guru	S1
	197011224 200501 2 004				
6	INDAH SULISTYAWATI, S.Pd.	P	Kulon Progo, 12 Maret 1975	Guru Inklusi	S1
	490036046				
7	FAJRI SUSANTI, S.Pd	P	Kulon Progo, 19 Juli 1982	Guru	S1
	198220719 201406 2 001				
8	HARI KUNTORO S.Pd	L	Kulon Progo, 14 November 1978	Guru	S1
	19781114 201406 1 001				
9	RINI ASTUTI, S.Pd.	P	Kulon Progo, 12 Agustus 1982	Guru	S1
	19820812 201406 2 001				
10	SUHARTINI, S.Pd.SD	P	Kulon Progo, 23 September 1984	Guru	S1
11	KASIJAN, A.Ma	L		Guru	D3
	19590731 198202 1 001				
12	ARIN YULIANI	P	Kulon Progo, 11 Juli 1989	Tenaga Administrasi	-
13	AGENG WIBOWO BUDI P	L	Bogor, 23 Maret 1989	Penjaga Sekolah	-

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Berdasarkan analisis situasi dari hasil observasi, terdapat beberapa permasalahan yang sekiranya perlu dipecahkan. Maka penulis berusaha merancang program kerja yang diharapkan dapat menjadi stimulus awal bagi pengembangan sekolah. Program kerja yang direncanakan telah mendapat persetujuan Kepala Sekolah, Dosen Pembimbing Lapangan dan hasil mufakat antara guru pembimbing dengan mahasiswa. Program yang akan dilakukan adalah penyusunan perangkat pembelajaran. Penyusunan perangkat pembelajaran merupakan faktor esensial yang harus disusun oleh penulis, hal tersebut agar penulis siap dalam proses belajar mengajar di sekolah. Dalam menyusun perangkat pembelajaran berupa RPP, sebelumnya juga berkonsultasi dengan DPL dan guru pembimbing serta guru penjas terkait dengan permasalahan format yang nantinya akan dipergunakan dalam proses praktek mengajar, sehingga diakhir nanti pada saat pembuatan laporan akhir sudah bisa dipastikan sesuai dengan format yang sudah ada pada silabus.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan Praktek Pengalaman Lapangan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) diawali dengan dilaksanakannya pembekalan. Pembekalan ini dimaksudkan untuk memberikan bekal para praktikan sebelum terjun langsung ke lapangan. Pada tahun akademik 2015/2016 ini, pelaksanaan pembekalan umum (sesuai dengan jurusan masing-masing) dilaksanakan pada bulan Agustus 2015 .

a. Tujuan Pembekalan

Tujuan dari pembekalan ialah agar mahasiswa memperoleh kompetensi sebagai berikut :

- 1) Memahami dan menghayati konsep dasar, arti, tujuan program pelaksanaan, dan evaluasi PPL.
- 2) Mendapatkan informasi tentang situasi, kondisi, potensi dan permasalahan sekolah/lembaga yang akan dijadikan lokasi PPL, program, pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi PPL.
- 3) Memiliki bekal pengetahuan etika calon guru di sekolah dasar.
- 4) Memiliki wawasan tentang pengelolaan dan pengembangan lembaga pendidik.
- 5) Memiliki pengetahuan untuk dapat bersikap dan bekerja kelompok dalam rangka penyelesaian tugas.
- 6) Memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan praktis agar dapat melaksanakan program dan tugas-tugasnya di sekolah/lembaga.

b. Materi Pembekalan

Materi pembekalan berupa pengembangan wawasan mahasiswa, pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru bidang pendidikan, ke-SD-an dan materi yang terkait dengan teknis PPL.

1. Observasi Pembelajaran di Kelas

Sebelum mahasiswa melaksanakan kegiatan PPL, mahasiswa diberi kesempatan untuk melakukan pengamatan dan observasi. Observasi yang dilakukan pada masa pra-PPL wajib dilaksanakan. Observasi tersebut dimaksudkan agar mahasiswa mempunyai gambaran situasi dan kondisi sekolah maupun siswa SD Negeri Gadingan. Observasi oleh mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Penjasorkes meliputi kemampuan guru dalam

membuka pembelajaran, penyajian materi, metode pembelajaran, penggunaan bahasa, penggunaan waktu, gerak, teknik bertanya, cara memotivasi, teknik penguasaan kelas dan dilapangan, penggunaan media, bentuk cara evaluasi daan mengkomunikasikan, menutup pembelajaran, membuat perangkat pembelajaran, prilaku siswa. Hasil Observasi Proses Pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SD Negeri Gadingan.

a. Membuka pelajaran

Siswa dibariskan menjadi 3 bershaf, sebelum memulai pembelajaran siswa berdoa, kemudian dipresensi ,setelah itu guru mendemonstrasikan tema materi inti yang akan diajarkan, guru menyampaikan tujuan pembelajaran, setelah itu guru bertanya seputar materi yang telah dijelaskan oleh guru.

b. Penyajian materi

Sebelum ke materi inti guru memberikan siswa pemanasan yang menuju ke inti materi.

c. Metode Pembelajaran

Saat dilapangan guru menggunakan metode ceramah, komando, demonstrasi, latihan, tanya jawab, dan bertanya.

d. Penggunaan bahasa

Penggunaan bahasa yang sering di gunakan oleh guru yaitu bahasa Indonesia namun sering menggunakan bahasa campuran juga, supaya siswa mudah menerima materi yang diberikan.

e. Penggunaan waktu

Penggunaan waktu sesuai alokasi waktu yang telah di tentukan oleh guru.

f. Gerak

Siswa aktif selalu bergerak sesuai instruksi yang diberikan oleh guru.

g. Teknik bertanya

Guru menggunakan teknik bertanya yang mudah dipahami oleh siswa.

h. Cara memotivasi

Guru memberikan pujian dan mamaparkan manfaat yang akan diperoleh kepada setiap siswa yang melakukan pemelajaran olahraga agar siswa lebih bersemangat lagi.

i. Teknik penguasaan kelas

Guru aktif bergerak berkeliling hingga menjangkau siswa disekitar supaya siswa tidak bermain sendiri dan guru mudah untuk menerangkan.

j. Penggunaan media

Guru menggunakan alat dan media pembelajaran yang sesuai dengan kelas dan materi yang akan diberikan.

k. Bentuk, cara evaluasi dan mengkomunikasikan.

Guru memperbaiki gerakan siswa yang kurang tepat.

l. Menutup pelajaran

Siswa disiapkan dan dibariskan kemudin melakukan pendinginan, di berikan kesimpulan tentang materi yang telah diberikan, guru memberi tugas dirumah (PR), kemudian di tutup dengn berdoa dan kembali ke kelas.

m. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Pembuatan perangkat pembelajaran itu sangat penting karena perangkat pembelajaran tersebut untuk mengoptimalkan dalam proses pembelajaran, perangkat pembelajaran antara lain yaitu silabus, RPP. Seorang guru wajib untuk membuat perangkat pembelajaran tersebut supaya memudahkan dalam mengajar.

n. Perilaku Siswa

➤ Di dalam Kelas

Siswa cenderung ramai, bercakap-cakap dengan teman sebangku dan sedikit siswa yang serius mengikuti pelajaran.

➤ Di luar Kelas

Para siswa berperilaku baik di luar kelas, aktif, ceria dan riang . Namun banyak siswa yang cenderung mencari perhatian kepada guru.

2. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk dapat mengoptimalkan proses mengajar adalah menyusun perangkat pemebelajaran yang meliputi pembuatan Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Setiap guru diwajibkan menyusun persiapan mengajar untuk menunjang pencapaian

proses belajar-mengajar. Demikian juga dengan praktikan sebagai calon guru diwajibkan menyusunnya.

Dalam penyusunan persiapan mengajar, praktikan berusaha berkonsultasi dengan guru pembimbing dan berkat bimbingannya maka praktikan merasakan kemudahan dalam menyusun perangkat pembelajaran tersebut.

Adapun perangkat pembelajaran yang telah disusun diantaranya:

- a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan untuk kelas I
- b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan untuk kelas II
- c. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan untuk kelas III
- d. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan untuk kelas IV
- e. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan untuk kelas V
- f. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan untuk kelas VI

B. Pelaksanaan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

1. Kegiatan Praktik Mengajar

Dalam mengajar di SD Negeri Clereng, praktikan diberi tugas untuk mengajar siswa kelas I, II, III, IV, V, dan VI. Dalam mengajar untuk mencapai ketentuan minimal dalam aturan PPL maka praktikan mengajar minimal 4 kali pertemuan dengan menyesuaikan jadwal.

Metode pengajaran yang digunakan praktikan adalah informasi dan tanya jawab. Saat mengajar teori di kelas metode-metode ini dapat berjalan lancar dengan ditambah perlengkapan dari pihak sekolah yang lengkap. Sedangkan jika berada di lapangan untuk melakukan kegiatan praktek pembelajaran penjasorkes metode-metode belajar yang digunakan diantaranya adalah metode terpimpin, latihan dan demokrasi serta tidak lupa pula menekankan pada model bermain karena lebih banyak disukai anak-anak. Sedangkan dalam proses belajar-mengajar, langkah-langkah yang dilaksanakan praktikan adalah sebagai berikut:

a. Pendahuluan

Pada bagian ini, dimulai dengan berdoa dahulu, memberi salam, praktikan melakukan presensi terhadap siswa, dilanjutkan dengan materi yang akan dibahas, bertanya kepada siswa dan diakhiri dengan penyampaian topik dan tujuan pembelajaran. Ketika melakukan apersepsi,

praktikkan berusaha untuk membangkitkan minat siswa, memfokuskan perhatian siswa.

b. Kegiatan Inti

Dengan memperhatikan fasilitas sekolah dan keadaan siswa, maka ketika menyampaikan materi praktikan masih banyak menggunakan ceramah bervariasi, yaitu ceramah yang diselengi tanya-jawab atau permainan. Akan tetapi untuk topik-topik tertentu praktikan juga melakukan metode dengan menggunakan media berupa gambar tentang materi pembelajaran yang sedang diajarkan. Dan anak – anak menjadi sangat antusias terkait dengan adanya gambar tersebut. Dalam proses pembelajaran di SD Negeri Gadingan dari kelas I, II, III, IV,V dan VI masih menggunakan kurikulum lama yaitu kurikulum KTSP.

c. Penutup

Pada bagian ini, praktikan memberikan evaluasi yang bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam memahami materi yang telah disampaikan dan mengukur keberhasilan praktikan ketika mengajar. Selanjutnya, praktikan memberikan kesimpulan agar siswa bisa mengingat dan menguatkan kembali jika ada materi yang belum dipahami siswa dan praktikan memberi tugas untuk minggu depan, kemudian dilanjut berdoa dan dibubarkan.

Adapun materi yang diajarkan kepada para siswa pada saat melaksanakan praktik mengajar, berikut penjelasannya :

1. Hari/tanggal : Jumat, 14 Agustus 2015

Jam ke : 1-2

Kelas : IV (Empat)

Waktu : 4 x 35 menit

Materi : Permainan Bola Tangan

Hambatan :

2. Hari/tanggal : Kamis, 20 Agustus 2015

Jam ke : 1-2

- Kelas : I (Satu)
- Waktu : 4 x 35 menit
- Materi : Gerak Dasar Lempar Tangkap Bola
- Hambatan :
- Banyak siswa yang sulit diatur
 - Banyak yang berbicara sendiri dan kurang kondusif pembelajaran.
3. Hari/tanggal : Kamis, 28 Agustus 2015
- Jam ke : 1-2
- Kelas : VI (Enam)
- Waktu : 4 x 35 menit
- Materi : Gerak Dasar Atletik
- Hambatan :
4. Hari/tanggal : Rabu, 2 September 2015
- Jam ke : 1-2
- Kelas : III (Tiga)
- Waktu : 4 x 35 menit
- Materi : Gerak Dasar Sepak Bola
- Hambatan :
5. Hari/tanggal : Rabu, 9 September 2015
- Jam ke : 1-2
- Kelas : III (Tiga)
- Waktu : 4 x 35 menit

Materi : Gerakan Meroda

Hambatan :

- Siswa banyak yang belum tahu dan takut melakukan gerakan meroda

2. Umpan Balik dari Pembimbing

Setelah praktikkan mengajar dengan bimbingan dan pengawasan langsung dari guru pembimbing, maka selanjutnya dilakukan diskusi antara praktikkan dengan guru pembimbing mengenai proses belajar mengajar yang baru saja dilaksanakan di kelas maupun di lapangan. Praktikkan diberi pengarahan dan evaluasi dari guru pembimbing. Hal ini bertujuan untuk mengukur tingkat keberhasilan proses pembelajaran yang sudah dilakukan praktikkan, apakah metode yang digunakan sudah sesuai, mengetahui bagaimana memotivasi siswa, bagaimana mengkondisikan siswa dan suasana kelas, penggunaan waktu, suara, pemberian evaluasi maupun pekerjaan rumah dan hal-hal lain yang berhubungan dengan proses pembelajaran.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan

1. Analisis Keterkaitan Program dan Pelaksanaannya

Sebelum melaksanakan PPL, praktikan membuat rancangan kegiatan proses belajar-mengajar. Hal ini bertujuan agar kegiatan dapat berjalan dengan baik dan lancar. Namun, dalam pelaksanaannya rencana yang telah disusun tersebut belum dapat optimal, tetap saja masih ada beberapa kekurangan, misalnya saja, dalam praktik mengajar, praktikan sudah berusaha untuk menyampaikan materi se jelas mungkin dan dengan cara yang menyenangkan. Namun, ketika di adakan evaluasi belajar, hasilnya ada beberapa peserta didik yang belum mencapai ketuntasan . Banyak hal yang dapat mempengaruhi hal ini, selain dari kondisi praktikan yang masih belajar, hal ini bisa juga di pengaruhi oleh kondisi peserta didik yang kurang bersemangat untuk belajar. Namun lebih dari itu, program PPL ini membantu praktikkan memperluas wawasan dan memahami pembelajaran yang diberikan.

1. Faktor pendukung

Banyak sekali faktor yang mendukung praktik mengajar ini, diantaranya dukungan dari guru pembimbing, peserta didik dan sekolah. Guru pembimbing memberikan keleluasaan pada praktikan untuk melakukan pengembangan materi sendiri dan merancang bentuk kegiatan belajar mengajar misalnya dengan game, slide power point dan membuat alat evaluasi sendiri. Peserta didik juga berperan penting dalam mendukung proses KBM. Pihak sekolah juga tak kalah pentingnya dalam mendukung KBM, mereka telah menyediakan berbagai macam fasilitas untuk memperlancar KBM walaupun dengan keterbatasan media yang ada.

2. Hambatan- Hambatan

Setiap kegiatan pasti mempunyai hambatan yang akan ditemui, namun hambatan-hambatan tersebut tiada berarti apabila kita tahu bagaimana cara mengatasinya. Begitu pula dengan apa yang ditemui praktikan. Berikut beberapa hambatan diantaranya :

- 1) Kemampuan peserta didik dalam menerima materi tidak sama.
- 2) Setiap kelas mempunyai sifat yang berbeda.
- 3) Ada beberapa anak yang ramai pada saat pelajaran berlangsung.
- 4) Pada saat diskusi ada beberapa peserta didik yang tidak aktif.

Untuk mengatasi masalah tersebut , mahasiswa praktikkan melakukan hal-hal sebagai berikut :

- 1) Melakukan pendekatan secara interpersonal untuk mendorong peserta didik agar lebih giat belajar
- 2) Pada saat pembelajaran menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi agar peserta didik merasa tidak bosan.
- 3) Gaya mengajar untuk masing-masing kelas harus berbeda menyesuaikan karakteristik peserta didik tiap-tiap kelas.
- 4) Memberikan peringatan agar peserta didik tidak ramai saat pelajaran berlangsung.

BAB III

PENUTUP

1. Kesimpulan

Kegiatan PPL merupakan kegiatan yang sangat penting bagi mahasiswa sebagai calon guru. Kegiatan ini membuat mahasiswa PPL lebih mengenal dan memahami lingkungan sekolah, melatih diri dalam pembentukan jiwa dan karakter seorang pendidik dan dapat meningkatkan (*life skill*) dan (*soft skill*) sesuai dengan bidang dan kemampuan lain yang dimilikinya.

Selama melaksanakan PPL di SD N Gadingan, mahasiswa PPL banyak memperoleh pengetahuan tentang bagaimana cara meningkatkan mentalitas pemimpin, menghormati dan menghargai setiap pendapat, memecahkan masalah sekolah, bimbingan proses pembelajaran, dll. Program kerja PPL yang berhasil dilakukan adalah penyusunan rencana pembelajaran, penyusunan pelaksanaan pembelajaran, praktik mengajar dan mengadakan evaluasi pembelajaran berdasarkan pengalaman tersebut praktikan dapat mengambil beberapa kesimpulan antara lain :

1. Melalui kegiatan PPL mahasiswa dapat belajar berinteraksi dan beradaptasi dengan seluruh keluarga besar SD N Gadingan yang pastinya berguna bagi mahasiswa dikemudian hari.
2. Melalui kegiatan PPL ini, mahasiswa memperoleh hasil yang berupa praktik mengajar di kelas sesuai dengan target mengajar minimal yang telah ditentukan oleh UPPL UNY.
3. Melalui kegiatan PPL, mahasiswa dapat menghasilkan perangkat pembelajaran yaitu berupa silabus, program tahunan, program semester, jadwal kegiatan semester, RPP, soal ulangan, perbaikan serta media pembelajaran.
4. Memberikan kesempatan praktikan untuk dapat berperan sebagai *motivator* dan *fasilitator*.

2 .Saran

Pelaksanaan program PPL tidak hanya untuk kepentingan mahasiswa saja. Akan tetapi program itu merupakan kepentingan bagi semua pihak yaitu antara mahasiswa, pihak penyelenggara (UPPL UNY), dan pihak sekolah. Berdasarkan alasan tersebut, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

a. Bagi Mahasiswa

Program PPL merupakan ajang pembelajaran dalam proses menjadi pendidik. Oleh karena itu, hasil dari pengalaman selama PPL perlu dijadikan refleksi serta refleksi dalam menjadi sebuah kesatuan perangkat pendidikan. Selama kegiatan PPL berlangsung penyusun menyarankan agar kelak dalam melaksanakan PPL harus memperhatikan hal-hal sebagai berikut:

- a) Hendaknya mahasiswa benar-benar mempersiapkan diri dengan baik sebelum melaksanakan kegiatan PPL di sekolah.
- b) Hendaknya mahasiswa mampu menempatkan diri dimana ia berada, yaitu di sebuah lembaga pendidikan. Mahasiswa hendaknya mampu bersikap, bertutur kata, dan berperilaku yang baik saat berada di lingkungan sekolah terutama anak-anak.
- c) Hendaknya kegiatan PPL dimanfaatkan sebaik mungkin sebagai sarana pembelajaran dan menerapkan ilmu yang telah diperoleh di perkuliahan.
- d) Hendaknya selalu ada komunikasi atau koordinasi yang optimal dengan berbagai elemen terkait selama kegiatan PPL berlangsung.
- e) Pertahankan hubungan baik antara mahasiswa dan seluruh warga sekolah.

b. Bagi Sekolah SD N Gadingan

- a) Diharapkan untuk terus meningkatkan kualitas sekolah tersebut, baik dari segi SDM maupun sarana dan prasarana.
- b) Optimalisasi peran siswa dalam berbagai kegiatan perlu lebih ditingkatkan.
- c) Senantiasa menjaga dan meningkatkan prestasi baik dalam bidang akademik maupun non akademik.
- d) Selalu membuka komunikasi dengan mahasiswa.
- e) Pihak sekolah hendaknya memberi masukan atau kritikan yang membangun bagi mahasiswa yang kurang baik. Alangkah baiknya kekurangan atau kesalahan mahasiswa itu langsung disampaikan ke mahasiswa, agar mahasiswa tahu kesalahan yang telah diperbuat dan berusaha memperbaikinya. Dengan cara seperti itu hubungan sosial yang harmonis akan tercipta. Nama baik sekolah atau lembaga yang terkait akan terjaga dan mahasiswa yang bersangkutan akan mendapat pelajaran atau pengalaman yang akan membantu mahasiswa dalam menemukan jati diri yang sebenarnya sebagai seorang calon guru.

- f) Diharapkan sekolah terus mendukung dan memfasilitasi kegiatan-kegiatan dari mahasiswa PPL sehingga seluruh kegiatan dapat terlaksana sesuai dengan yang diharapkan.
- g) Diharapkan dapat lebih memahami fungsi dan tujuan pelaksanaan PPL sehingga dapat terjalin sebuah hubungan dan kerjasama yang harmonis dan saling menguntungkan.

c. Bagi Unit Program Pengalaman lapangan (UPPL UNY)

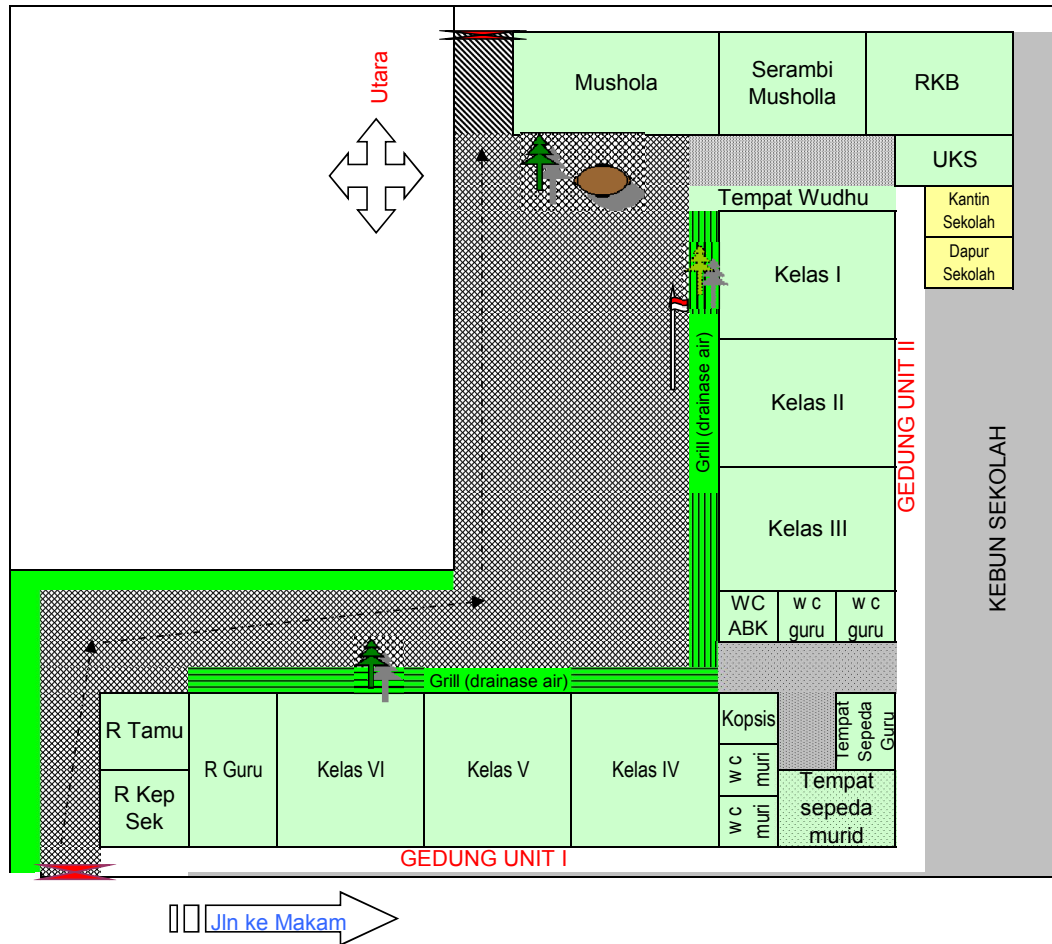
- a) Pelaksanaan kegiatan PPL harus dipantau secara teratur oleh dosen pembimbing PPL sehingga kualitas kegiatan pembelajaran yang dilakukan mahasiswa dapat ditingkatkan menjadi semakin baik. Pelaksanaan kegiatan PPL pada tahun berikutnya diharapkan dapat dilaksanakan dengan baik.
- b) Pembekalan kegiatan PPL dan sosialisasi ketentuan yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa dan sekolah hendaknya dikemas lebih baik lagi agar tidak terjadi simpang siur informasi yang menjadikan pihak mahasiswa dan sekolah menjadi kebingungan di tengah-tengah pelaksanaan PPL.
- c) Pelaksanaan kegiatan PPL harus lebih bagus lagi kedepannya.

Daftar Pustaka

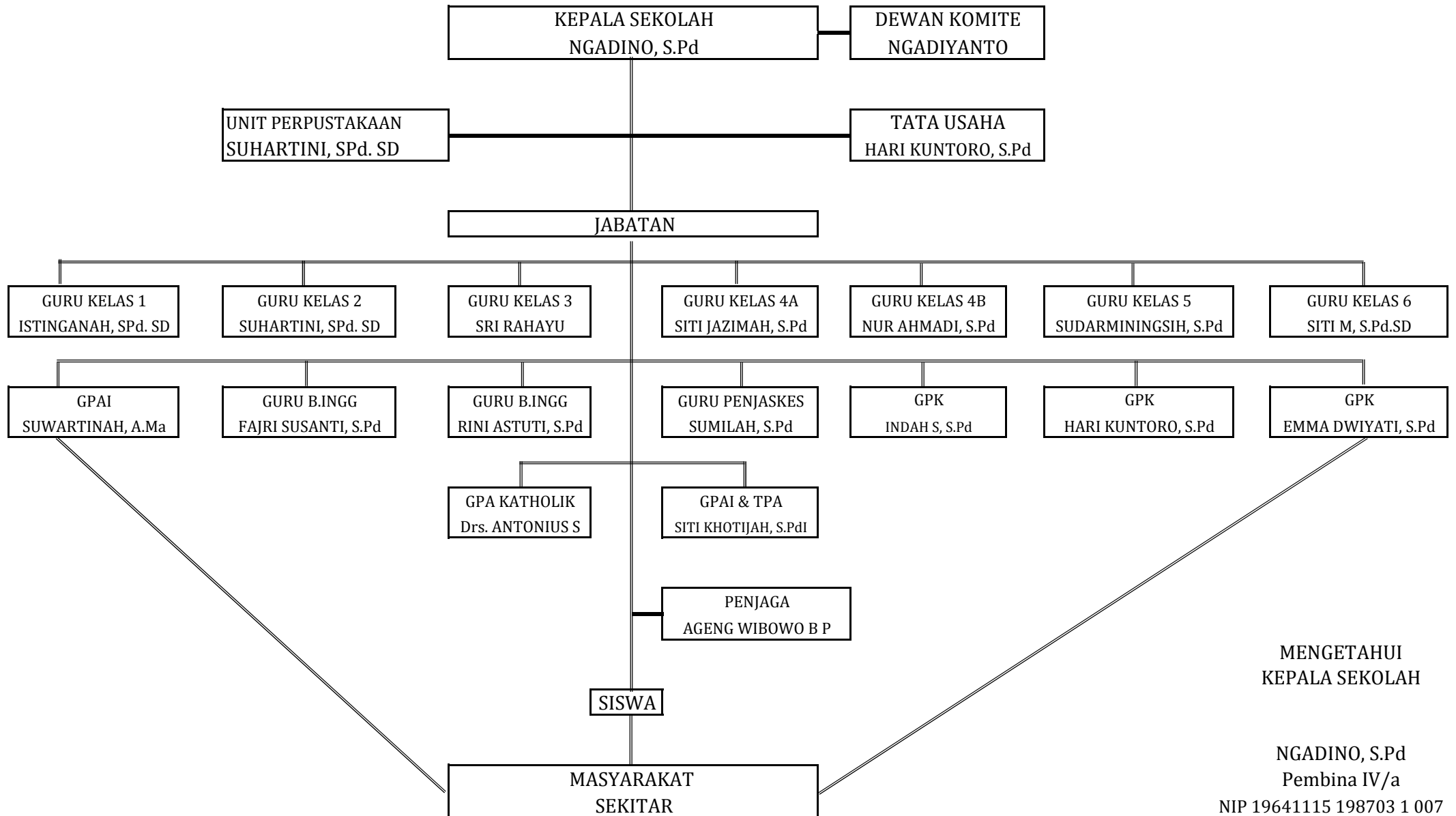
- Tim penyusun. 2015. *Panduan KKN-PPL*. Yogyakarta: UPPL UNY.
- Tim pembekalan KKN-PPL. 2015. *Materi Pembekalan KKN-PPL tahun 2015*.
Yogyakarta: UPPL UNY.
- Tim penyusun. 2015. *101 Tips Menjadi Guru Sukses*. Yogyakarta: UPPL UNY.
- Tim pembekalan. 2015. *Materi Pembekalan Pengajaran mikro/ PPL 1 tahun 2015*.
Yogyakarta: UPPL UNY

LAMPIRAN

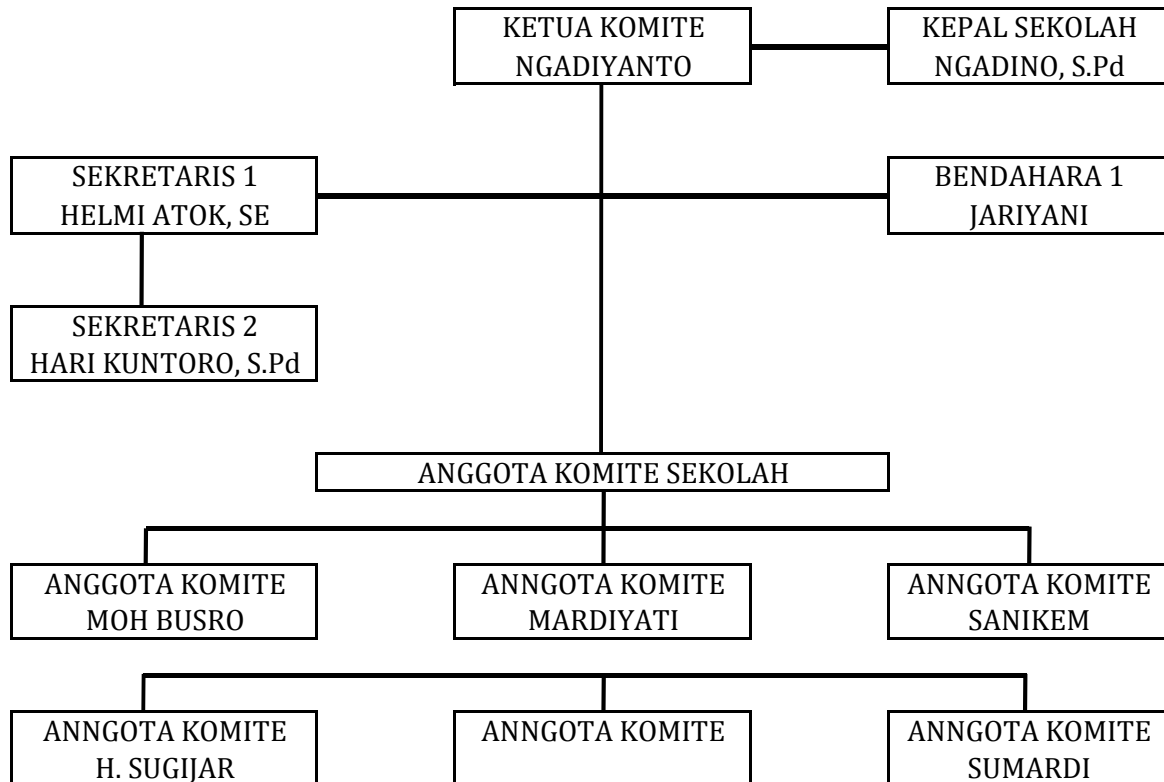
LAMPIRAN 1
DENAH SEKOLAH SDN GADINGAN



**STRUKTUR ORGANISASI SEKOLAH
SD NEGERI GADINGAN
TAHUN PELAJARAN 2013 / 2014**



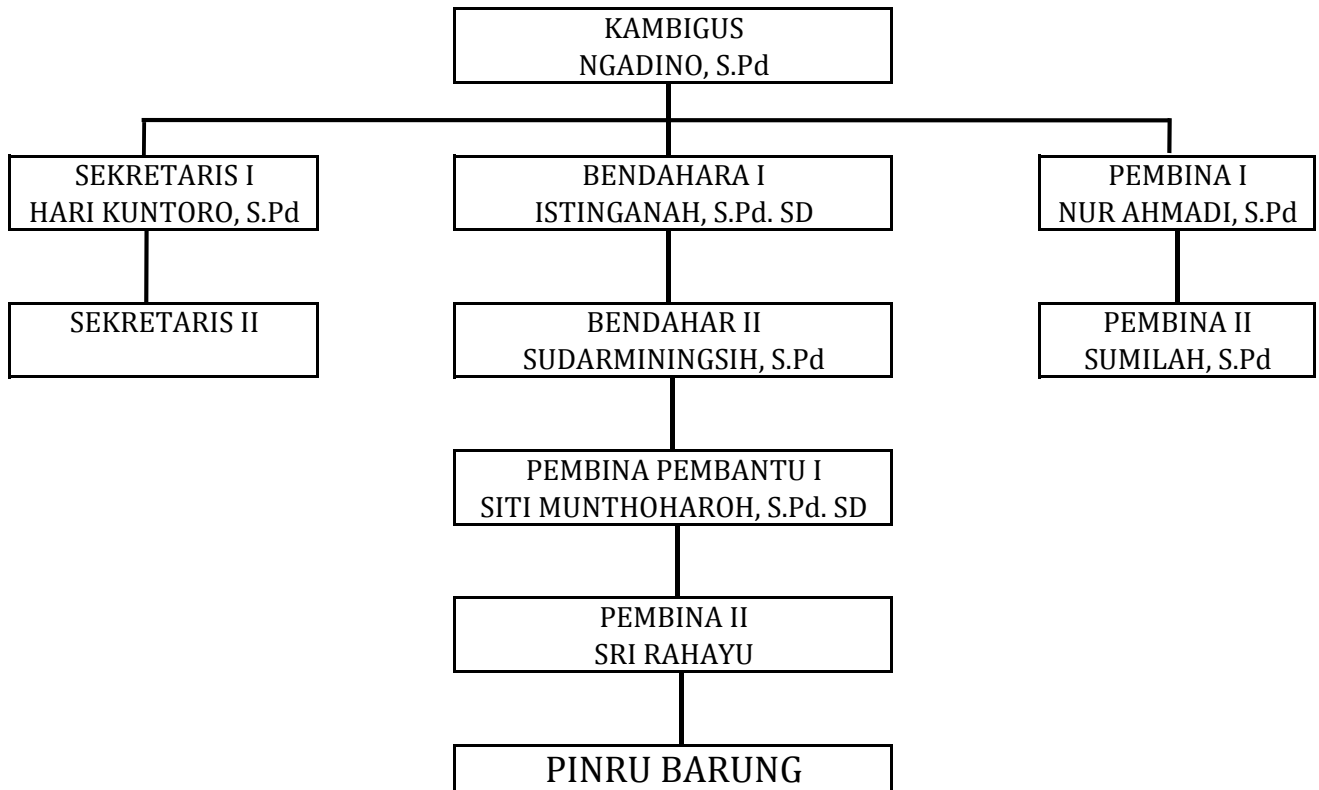
STRUKTUR ORGANISASI KOMITE SEKOLAH
SD NEGERI GADINGAN
TAHUN PELAJARAN 2013 / 2014



MENGETAHUI
KEPALA SEKOLAH

NGADINO, S.Pd
Pembina IV/a
NIP 19641115 198703 1 007

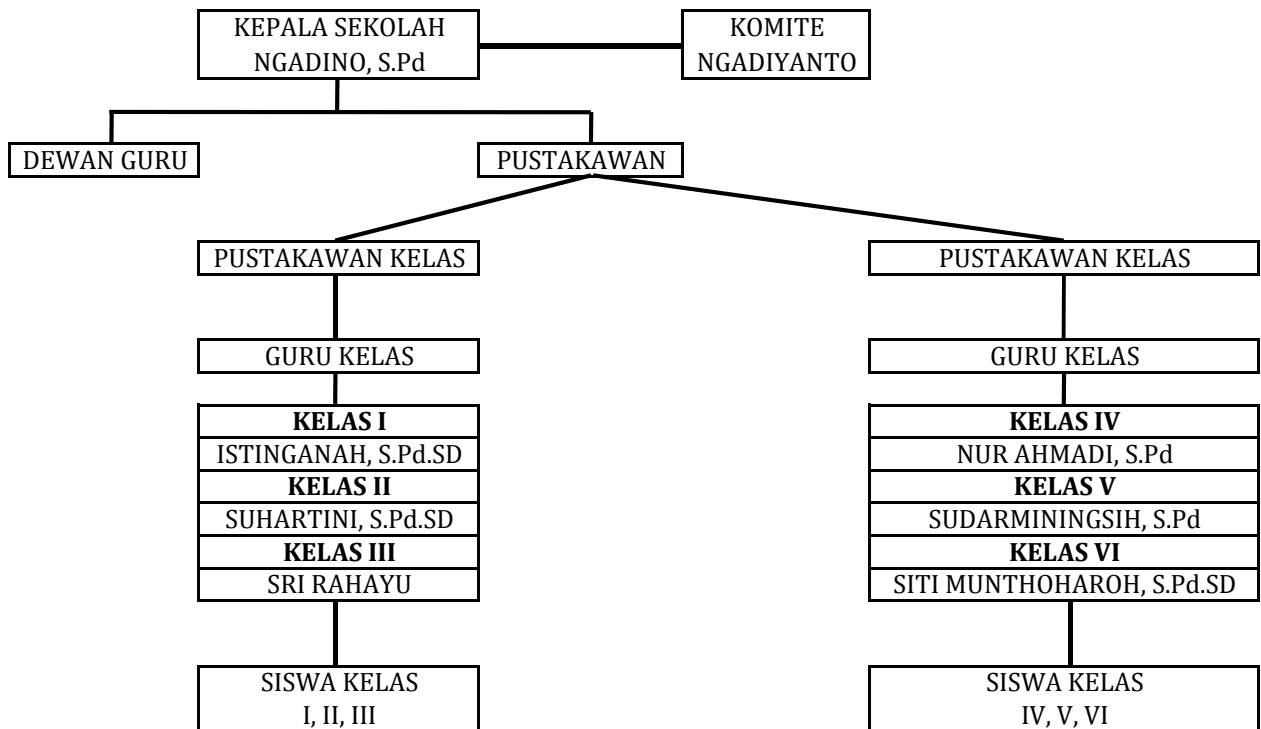
**STRUKTUR ORGANISASI PRAMUKA
SD NEGERI GADINGAN**



MENGETAHUI
KEPALA SEKOLAH

NGADINO, S.Pd
Pembina IV/a
NIP 19641115 198703 1 007

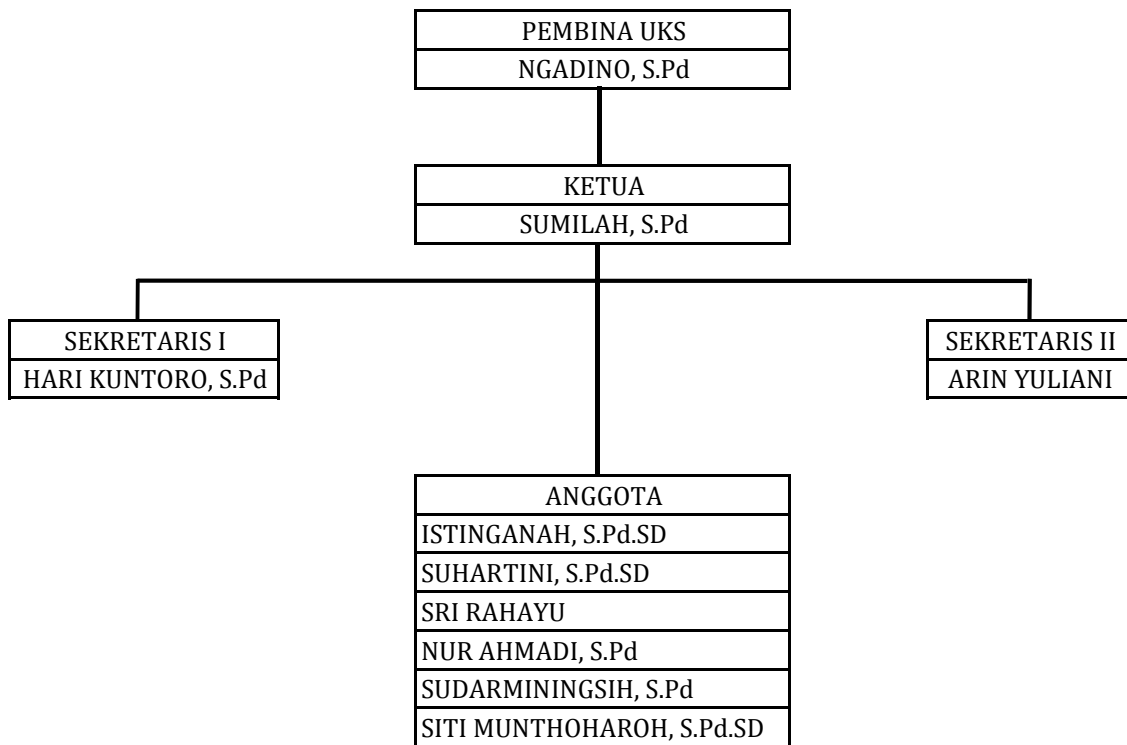
**STRUKTUR ORGANISASI PERPUSTAKAAN
SD NEGERI GADINGAN**



MENGETAHUI
KEPALA SEKOLAH

NGADINO, S.Pd
Pembina IV/a
NIP 19641115 198703 1 007

**STRUKTUR ORGANISASI UKS
SD NEGERI GADINGAN**

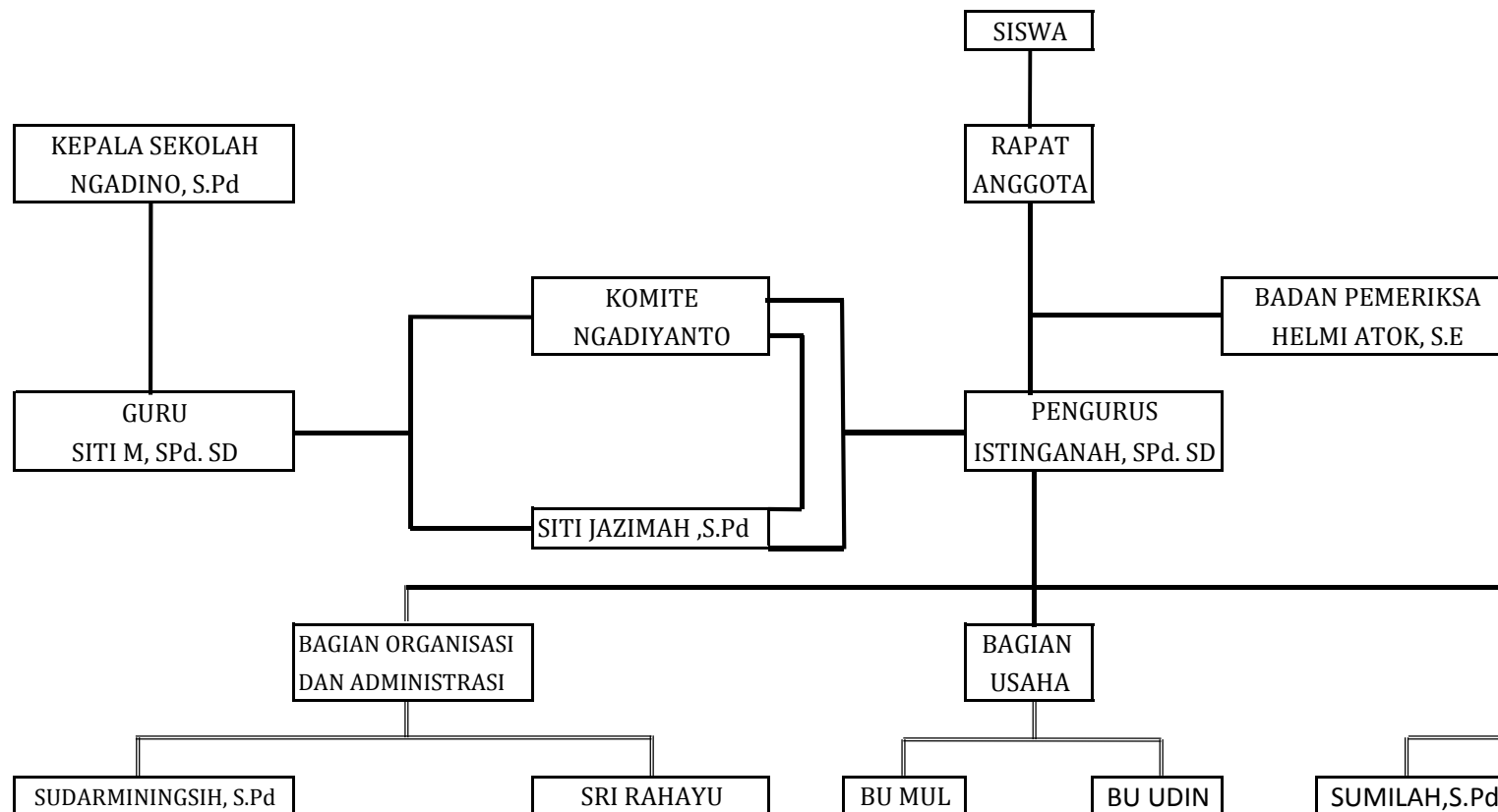


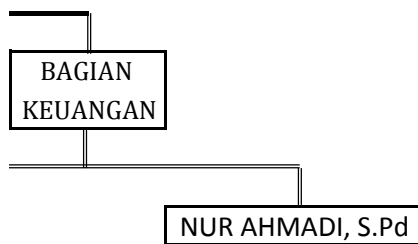
MENGETAHUI
KEPALA SEKOLAH

NGADINO, S.Pd
Pembina IV/a
NIP 19641115 198703 1 007

Lampiran 2

**STRUKTUR ORGANISASI KOPERASI SISWA
SD NEGERI GADINGAN**





LAMPIRAN 3

JADWAL MENGAJAR

HARI / MINGGU KE-	I	II	III	IV	V
SENIN Kelas : V (Lima)	10.08.2015	17.08.2015	DHANA 24.08.2015	ANIK 31.08.2015	DIMAS 07. 09.2015
SELASA Kelas : VI (Enam)	HENRICUS 11.08.2015	DIMAS 18.08.2015	JEFRI 25.08.2015	BANI 01.09.2015	DHANA 08. 09.2015
RABU Kelas : III (Tiga)	DHANA 12.08.2015	ANIK 19.08.2015	BANI 26.08.2015	JEFRI 02.09.2015	JEFRI 09. 09. 2015
KAMIS Kelas : I (Satu)	BANI 13.08.2015	JEFRI 20.08.2015	DIMAS 27.08.2015	DHANA 03.09.2015	
JUMAT Kelas : IV (Empat)	JEFRI 14.08.2015	HENRICUS 21.08.2015	ANIK 28.08.2015	HENRICUS 04.09.2015	
SABTU Kelas : II (Dua)	ANIK 15.08.2015	BANI 22.08.2015	HENRICUS 29.08.2015	DIMAS 05.09.2015	

LAMPIRAN 4

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan : SD N Gadingan
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas / Semester : IV/ 1
Pertemuan Ke- : 1
Hari/ Tanggal : Jumat, 14 Agustus 2015
Alokasi Waktu : 4x 35menit

A. STANDAR KOMPETENSI

1.1 Mempraktikan berbagai gerak dasar permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi, dan nilai- nilai yang terkandung didalamnya.

B. KOMPETENSI DASAR

1.3 Mempraktikan koordinasi gerak dasar dalam teknik lari, lempar , dan lompat dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai semangat , sportivitas, percaya diri, dan kejujuran.

C. INDIKATOR

Melakukan koordinasi gerka dasar dalam teknik lari, lempar, dan lompat dalam permainan yang dimodifikasi.

D. TUJUAN

Siswa dapat melakukan gerak dasar dalam teknik lari, lempar, dan lompat dalam permainan yang dimodifikasi.

E. MATERI


Permainan “ Bola Tangan”

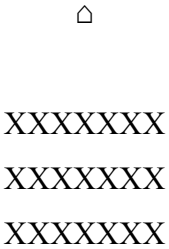
F. UNSUR KARAKTER

- Kejujuran
- Sportivitas
- Kerjasama
- Kedisiplinan

G. METODE PEMBELAJARAN

- Komando, Demonstrasi , dan Bermain

GAMBAR	Deskripsi Kegiatan	Metode
<div><p>Cara Melempar Dan Menangkap Bola</p></div> <div><p>XXXXXXXXX XXXXXXXXX XXXXXXXXX</p></div>	<ul style="list-style-type: none">- Siswa dikumpulkan kembali.- Guru bertanya pada siswa : “ Apakah ada kesulitan dalam melakukan gerkan tersebut ?”.- Siswa dibagi menjadi dua regu.- Siswa melakukan permainan yang telah dimodifikasi.- Siswa yang dapat mengenai kun akan mendapat nilai 1.- Siswa paling banyak mengumpulkan score atau nilai menjadi pemenang. <p>➤ Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none">-Siswa dikumpulkan kembali dengan membentuk setengah lingkaran.- Guru memberikan rangkuman tentang pembelajaran dan masukan untuk pembelajaran. <p>C. Panutup</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa dikumpulkan kemabali dengan membentuk setengah lingkaran.- Guru memberikan kesimpulan tentang materi yang diberikan.- Guru memberikan motivasi.	<p>Bermain</p> <p>Komando Demostrasi</p>

GAMBAR	Deskripsi Kegiatan	Metode
	<ul style="list-style-type: none">- Guru memberikan tugas kepada siswa untuk melakukan permainan tadi dirumah setiap minggu sekali.	

I. ALAT DAN SUMBER BAHAN AJAR

- Alat : Kun, Peluit, Bola
- Sumber : Nsir Rosyidi dkk. Pedoman Permainan , Solo. Tiga Serangkai. 2008.

J. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

- a. Penilain Proses
- Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

2. Instrumen Penilaian

- a. Penilaian Proses
1. Penilaian Kinerja pembelajaran
 - Tes sikap
 - Tes Pengetahuan (Kognitif)
 - Tes Ketrampila (Psikomotorik)
 2. Nilai = Jumlah score yang diperoleh : Jumlah score maksimal x 100

PENILAIAN NON TES:

A. Penilaian pengamatan berbagai benda yang berbentuk lingkaran

No	Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
1.	Kreatifitas				
2.	Kerapian				

Keterangan Skor:

1=Kurang

2=Cukup

3=Baik

4=Sangat Baik

Skor maksimal=16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Guru Pembimbing



SUMILAH, S.Pd.

NIP : 19630903 198403 2 008

Wates, 14 Agustus 2015

Mahasiswa,



JEFFRI HANDOKO

NIM : 12604224042

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD N Gadingan
Mata Pelajaran	: PJOK
Kelas/ Semester	: I (Satu) / I
Materi pokok Bola	: Gerak Dasar Lempar Tangkap
Pertemuan Ke-	: I (Satu) dan II (Dua)
Alokasi Waktu	: 4 X 35 Menit
Keterampilan Mengajar	:
	1. Membuka Pelajaran
	2. Penyampaian Materi
	3. Interaksi Dengan Siswa

A. Standar Kompetensi

- 1.1 Mempraktikkan gerak dasar ke dalam permainan sederhana/ aktivitas jasmani dan nilai yang terkandung di dalamnya.

B. Kompetensi Dasar

- 1.3 Mempraktikkan gerak dasar lenmpar tangkap dan sejenisnya dalam permainan sederhana, serta nilai sportivitas, kejujuran, kerjasama, toleransi dan percaya diri.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1.1 Siswa melakukan gerak dasar lempar dan tangkap dengan percaya diri.
- 3.1.2 Siswa melakukan gerak dasar lempar dan tangkap dengan disiplin.
- 3.1.3 Siswa melakukan gerak dasar lempar dan tangkap dengan baik dan benar.

D. Tujuan Pembelajaran

- 3.1.1.1 Siswa dapat melakukan gerak dasar lempar dan tangkap dengan percaya diri.
- 3.1.1.2 Siswa dapat melakukan dasar lempar dan tangkap dengan disiplin.
- 3.1.1.3 Siswa dapat melakukan dasar lempar dan tangkap dengan baik dan benar.

E. Materi Pembelajaran

1. Gerak Dasar Lempar Tangkap Bola


F. Metode Pembelajaran



- 1. Komando
- 2. Demonstrasi
- 3. Bermain

G. Unsur Karakter

- 1. Toleransi
- 2. Tanggung jawab
- 3. Displin
- 4. Percaya diri
- 5. Kerjasama

H. Langkah- Langkah Kegiatan Pembelajaran

Gambar	KBM	Waktu
<div></div>	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Membariskan siswa menjadi 2 bershaf➤ Berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.➤ Mempresensi siswa➤ Mengecek kerapian siswa➤ Menjelaskan tujuan dari pembelajaran➤ Menjelaskan manfaat dari pembelajaran➤ Apersepsi dan penyampaian materi mengenai gerak dasar lempar tangkap bola.➤ Melakukan Pemanasan <p>Pelaksanaan :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pemanasan Statis2. Pemanasan Dinamis3. Pemanasan Dengan Permainan<ul style="list-style-type: none">- Siswa melakukan hompimpa- Siswa yang kalah menjadi pengejar- Siswa yang lain membuat lingkaran dan dua siswa bergerak untuk dikejar.- Siswa yang dikejar boleh ganti orang untuk dikejar, dengan cara menyentuh siswa lain dan siswa yang disentuh harus berlari.- Siswa yang mengejar berusaha menangkap pelari dengan menyentuh badannya. Dan jika pelari tersentuh maka berganti menjadi pengejar dan pengejar menjadi pelari.	30 menit
	<p>Inti</p> <p>a. Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa dikumpulkan kembali.➤ Guru memberikan materi mengenai gerak dasar lempar tangkap bola.➤ Siswa dibagi menjadi dua regu/	90 Menit

<div><p>Cara Melempar Dan Menangkap Bola</p></div> <div><p>XXXXXXXXX XXXXXXXXX XXXXXXXXX</p></div>	<p>baris (berpasangan) yang jaraknya sudah diatur. Setelah itu siswa yang berada dibarisan depan diberi bola kepada masing- masing pasangannya.</p> <p>b. Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa dikumpulkan kembali.➤ Siswa melakukan permainan yang sudah dimodifikasi oleh guru “ Harimau Rusa”.➤ Siswa melakukan hompimpa.➤ Siswa yang kalah menjadi Harimau untuk menangkap Rusa dengan menyentuhkan (tidak dilempar) bola ke badan pelari.➤ Siswa yang terkena bola kemudian berganti menjadi Harimau/ Pengejar dan Harimau menjadi Rusa. <p>c. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Guru mengevaluasi jalannya pembelajaran dengan melakukan tanya jawab dengan siswa seputar materi mengenai gerak lempar tangkap bola.➤ Guru menanyakan kesulitan apa yang dihadapi siswa.	
<div></div>	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Guru mengumpulkan siswa kembali membentuk setengah lingkaran menghadap guru.➤ Guru memimpin pendinginan dengan permainan (Hijau Hitam).➤ Guru dan siswa menyanyikan sebuah lagu.➤ Guru memberikan tugas ke siswa.➤ Guru memimpin doa penutup sebelum mengakhiri pembelajaran.	20 m en it

I. Sumber Belajar dan Alat

Sumber : Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Untuk SD / MI.
Alat : Bola Kasti, Cone, Kapur

J. Penilaian

b. Penilaian

3. Sikap Spritual

- d) Teknik Penilaian : Observasi
- e) Bentuk Instrumen : lembar observasi
- f) Kisi- Kisi

No	Indikator	Butir Instrumen
1.	Keseriusan siswa dalam berdoa saat berdoa	Bagaimana sikap siswa saat berdoa.

4. Pengetahuan (Kognitif)

- d) Teknik Penilaian
- e) Bentuk Instrumen
- f) Kisi- Kisi

No	Indikator	Butir Instrumen
1.	Ketepatan siswa dalam menjawab pertanyaan	5. Bagaimana cara agar mudah saat melakukan start jongkok dengan benar ? 6. Bagaimana gerakan teknik lari pendek yang benar ?

7. Keterampilan (Psikomotor)

- d) Teknik Penampilan
- e) Bentuk instrument
- f) Kisi- Kisi

No	Indikator	Butir Penilaian
1.	Ketepatan siswa (benar/tidak) dalam melakukan gerakan	2. Bagaimana gerakan siwapada waktu start jongkok dan gerakan teknik lari ?

Guru Pembimbing

SUMILAH, S.Pd.

NIP:19630903 198403 2 008

Wates, 25 Agustus 2015

Mahasiswa,

JEFRY HANDOKO

NIM : 12604224042

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NGadingan
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/ Semester : VI (Enam) / Tiga
Materi pokok : Gerak Dasar Atletik
Pertemuan Ke- : III (Ketiga)
Alokasi Waktu / Tanggal : 4 X 35 Menit / 25 Agustus 2015
Keterampilan Mengajar :

4. Membuka Pelajaran
5. Penyampaian Materi
6. Interaksi Dengan Siswa
4. Menutup Pelajaran

K. Standar Kompetensi

- 1.2 Mempraktikkan berbagai gerak dasar permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

L. Kompetensi Dasar

- 1.3 Mempraktikkan koordinasi gerak dasar dalam teknik lari, lempar dan lompat dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai semangat, sportivitas, percaya diri dan kejujuran.

M. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1.4 Siswa dapat melakukan gerak dasar start jongkok dengan benar.
3.1.5 Siswa dapat melakukan gerak dasar lari jarak pendek dengan benar.
3.1.6 Siswa dapat melakukan gerak dasar lari jarak pendek dengan disiplin.

N. Tujuan Pembelajaran

- 3.1.1.1 Siswa dapat melakukan gerak dasar start jongkok dengan benar.
3.1.1.2 Siswa dapat melakukan teknik lari jarak pendek dengan benar.
3.1.1.3 Siswa dapat melakukan teknik lari jarak pendek dengan disiplin.

E. Materi Pembelajaran

- 1.1 Gerak Dasar Atletik

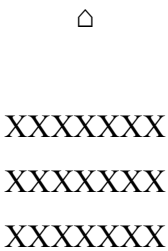
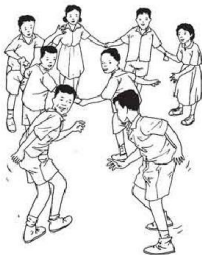
F. Metode Pembelajaran

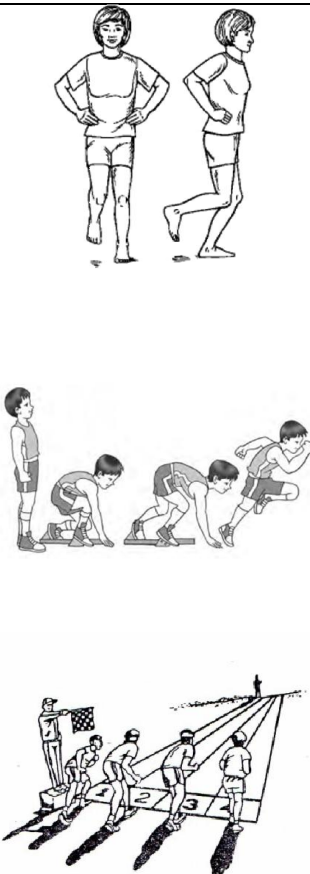
- 4. Komando
- 5. Demonstrasi
- 6. Ceramah

G. Unsur Karakter

- 6. Keberanian
- 7. Tanggung jawab
- 8. Displin
- 9. Percaya diri

H. Langkah- Langkah Kegiatan Pembelajaran

Gambar	KBM	Waktu
<div></div> <div></div>	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Membariskan siswa menjadi 3 bershaf➤ Berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.➤ Mempresensi siswa➤ Mengecek kerapian siswa➤ Menjelaskan tujuan dari pembelajaran➤ Menjelaskan manfaat dari pembelajaran➤ Apersepsi dan penyampaian materi mengenai gerak dasar atletik.➤ Melakukan Pemanasan <p>Pelaksanaan :</p> <p>4. Pemanasan Dengan Permainan</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa melakukan pemanasan dengan lari mengelilingi lapangan sebanyak 2 kali.- Siswa melakukan pemanasan stretching statis dan dinamis.- Siswa melakukan permainan aksi reaksi. Yaitu dengan cara siswa di bagi 2 bersaf lalu guru menyebut angka 1 yang di panggil itu berlari dan yang tidak di panggil berlari mengejar yang di panggil itu.	30 menit
	<p>Inti</p> <p>d. Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa dikumpulkan kembali.➤ Guru memberikan materi mengenai teknik gerak dasar atletik.	90 Menit

 <p>Gambar 1 Posisi star lari 60 meter</p>	<p>e. Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dikumpulkan kembali. ➤ Siswa melakukan teknik gerakan lari mengangkat paha dengan berlomba memindahkan bola. ➤ Siswa melakukan teknik tumit kebelakang dengan berlomba memindahkan bola. ➤ Siswa melakukan teknik lari tungkai dengan disepakan ke depan dengan berlomba memindahkan bola. ➤ Siswa melakukan lari santai (Jogging) dengan berlomba memindahkan bola. ➤ Siswa melakukan lari cepat (sprint) dengan berlomba memindahkan bola. <p>f. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengevaluasi jalannya pembelajaran dengan melakukan tanya jawab dengan siswa seputar materi mengenai gerak lempar tangkap bola. ➤ Guru menanyakan kesulitan apa yang dihadapi siswa. 	
<p>△</p> <p>XXXXXXX XXXXXXX XXXXXXX</p>	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengumpulkan siswa kembali membentuk 3 bersaf lingkaran menghadap guru. ➤ Guru memimpin pendinginan. ➤ Guru dan siswa menyanyikan sebuah lagu. ➤ Guru memberikan tugas ke siswa. ➤ Guru memimpin doa penutup sebelum mengakhiri pembelajaran. 	<p>21 m e ni t</p>

I. Sumber Belajar dan Alat

Sumber : Bukupenjasorkeskelas IV tahun 2010. Penerbit: Erlangga.Halaman :8-11

Alat : Bola, Peluit, Lapangan

J. Penilaian

b. Penilaian

3. Sikap Spritual

- d) Teknik Penilaian : Observasi
- e) Bentuk Instrumen : lembar observasi
- f) Kisi- Kisi

No	Indikator	Butir Instrumen
1.	Keseriusan siswa dalam berdoa dan sikapnya saat berdoa	Bagaimana sikap siswa saat berdoa.

4. Pengetahuan (Kognitif)

- d) Teknik Penilaian
- e) Bentuk Instrumen
- f) Kisi- Kisi

No	Indikator	Butir Instrumen
1.	Ketepatan siswa dalam menjawab pertanyaan	5. Bagaimana cara agar mudah saat melakukan start jongkok dengan benar ? 6. Bagaimana gerakan teknik lari pendek yang benar ?

7. Keterampilan (Psikomotor)

- d) Teknik Penampilan
- e) Bentuk instrument
- f) Kisi- Kisi

No	Indikator	Butir Penilaian
1.	Ketepatan siswa (benar/tidak benar) dalam melakukan gerakan)	2. Bagaimana gerakan siswa pada waktu start jongkok dan gerakan teknik lari ?

Wates, 25 Agustus 2015

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

SUMILAH, S.Pd.
NIP:19630903 198403 2 008

JEFRI HANDOKO
NIM : 12604224042

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD NGadingan
Mata Pelajaran	: PJOK
Kelas/ Semester	: III/ Satu
Materi Pokok	: Gerakan Meroda
Pertemuan Ke-	: IV (Empat)
Alokasi Waktu / Tanggal	: 4 X 35 Menit / 3 September 2015
Keterampilan Mengajar	:
	7. Membuka Pelajaran
	8. Penyampaian Materi
	9. Menutup Pelajaran

O. Standar Kompetensi

- 1.3 Mempraktikkan gerak senam lantai, senam ketangkasan dasar dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

P. Kompetensi Dasar

- 3.1 Mempraktikkan keseimbangan dalam bentuk senam lantai dasar, serta nilai keselamatan, disiplin dan keberanian.

Q. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1.7 Siswa dapat melakukan gerak dasar senam lantai dengan benar.
3.1.8 Siswa dapat melakukan gerak dasar senam lantai dengan keberanian.
3.1.9 Siswa dapat melakukan gerak dasar senam lantai dengan disiplin.
3.1.10 Siswa dapat melakukan gerak dasar senam lantai meroda dengan baik dan benar.

R. Tujuan Pembelajaran

- 3.1.1.1 Siswa dapat melakukan gerak dasar senam lantai dengan benar.
3.1.1.2 Siswa dapat melakukan gerak dasar senam lantai dengan keberanian.
3.1.1.3 Siswa dapat melakukan gerak dasar senam lantai dengan disiplin.
3.1.1.4 Siswa dapat melakukan gerak dasar senam lantai meroda dengan baik dan benar.

E. Materi Pembelajaran

- 1.1 Melakukan Gerakan Meroda


F. Metode Pembelajaran

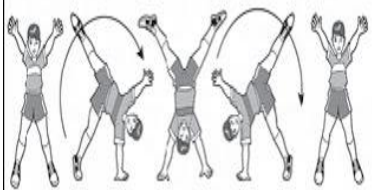

- 7. Komando
- 8. Demonstrasi (Gambar)
- 9. Ceramah

K. Unsur Karakter

- 10. Keberanian
- 11. Tanggung jawab
- 12. Displin
- 13. Percaya diri

L. Langkah- Langkah Kegiatan Pembelajaran

Gambar	KBM	Waktu
	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Membariskan siswa menjadi 3 bershaf➤ Berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.➤ Mempresensi siswa➤ Mengecek kerapian siswa➤ Menjelaskan tujuan dari pembelajaran➤ Menjelaskan manfaat dari pembelajaran➤ Apersepsi dan penyampaian materi mengenai gerakan meroda.➤ Melakukan Pemanasan <p>Pelaksanaan :</p> <p>5. Pemanasan Dengan Permainan</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa melakukan pemanasan dengan lari mengelilingi lapangan sebanyak 2 kali.- Siswa melakukan pemanasan streching statis dan dinamis.- Siswa melakukan permainan sederhana yang sudah dimodifikasi yaitu “ Bola Beranting”.- Siswa kemudian melakukan gerakan split, tangan kanan berada diatas kaki kanan memegang bola. Selanjutnya bola dirantaingkan melalui atas kepala kepada siswa kirannya (lengan tetap lurus) begitu seterusnya.	30 menit
	<p>Inti</p> <p>g. Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa dikumpulkan kembali.➤ Guru memberikan materi mengenai	90 Menit

 	<p>teknik gerakan meroda.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Guru meminta siswa melakukan gerakan meroda sesuai dengan media gambar yang telah diberikan.➤ Siswa yang paling depan melakukan terlebih dahulu , begitu seterusnya. <p>h. Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa dikumpulkan kembali.➤ Guru bertanya kepada siswa Apakah ada kesulitan dalam melakukan gerakan meroda tadi ?➤ Guru meminta sala satu siswa yang dianggap menguasai gerakan meroda dengan benar. <p>i. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Guru mengevaluasi jalannya pembelajaran dengan melakukan tanya jawab dengan siswa seputar materi mengenai gerakan meroda.➤ Guru menanyakan kesulitan apa yang dihadapi siswa.	
<p>△</p> <p>XXXXXX XXXXXX XXXXXX</p>	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Guru mengumpulkan siswa kembali membentuk 3 bersaf lingkaran menghadap guru.➤ Guru memimpin pendinginan.➤ Guru dan siswa menyanyikan sebuah lagu.➤ Guru memberikan tugas ke siswa.➤ Guru memimpin doa penutup sebelum mengakhiri pembelajaran.	22menit

M. Sumber Belajar dan Alat

Sumber : Buku penjasorkes kelas III tahun 2010. Penerbit: Erlangga
Alat : Bola, Peluit, Lapangan, Matras

N. Penilaian

- c. Penilaian
5. Sikap Spritual
- g) Teknik Penilaian : Observasi
- h) Bentuk Instrumen : lembar observasi
- i) Kisi- Kisi

No	Indikator	ButirInstrumen
1.	Keseriusan siswa dalam berdoa dan sikap siswa saat berdoa.	Bagaimana sikap siswa saat berdoa.

6. Pengetahuan (Kognitif)

- g) Teknik Penilaian
- h) Bentuk Instrumen
- i) Kisi- Kisi

No	Indikator	ButirInstrumen
1.	Ketepatan siswa dalam menjawab pertanyaan.	8. Bagaimana cara meroda dengan baik dan benar ?

9. Keterampilan (Psikomotor)

- g) Teknik Penampilan
- h) Bentuk Instrument
- i) Kisi- Kisi

No	Indikator	ButirPenilaian
1.	Ketepatan siswa (benar tidaknya dalam melakukan gerakan)	3. Bagaimana gerakan siswa pada waktu meroda?

Guru Pembimbing



SUMILAH, S.Pd.
NIP:19630903 198403 2 008

Wates, 3 September 2015

Mahasiswa,



JEFRY HANDOKO
NIM : 12604224042

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD N Gadingan
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/ Semester : III (Tiga) / Satu
Materi pokok : Gerak Dasar Sepak Bola
Pertemuan Ke- : V (Lima)
Alokasi Waktu / Tanggal : 4 X 35 Menit / 8 September 2015
Keterampilan Mengajar :

10. Membuka Pelajaran
11. Penyampaian Materi
12. Interaksi Dengan Siswa
4. Menutup Pelajaran

S. Standar Kompetensi

1.4 mempraktikkan berbagai kombinasi gerak dasar melalui permainan dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

T. Kompetensi Dasar

1.1 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar permainan sederhana, serta aturan dan kerjasama.

U. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1.11 Siswa dapat melakukan gerak dasar passing bola dengan baik dan benar.
- 3.1.12 Siswa dapat melakukan gerak dasar controlling bola dengan baik dan benar.
- 3.1.13 Siswa dapat melakukan gerak dasar dribbling bola dengan baik dan benar.

V. Tujuan Pembelajaran

- 3.1.1.1 Siswa dapat melakukan gerak dasar passing bola dengan baik dan benar.
- 3.1.1.2 Siswa dapat melakukan gerak dasar controlling bola dengan baik dan benar.
- 3.1.1.3 Siswa dapat melakukan gerak dasar dribbling bola dengan baik dan benar.

E. Materi Pembelajaran

1.1 Gerak Dasar Sepak Bola

F. Metode Pembelajaran

- 10. Komando
- 11. Demonstrasi
- 12. Ceramah

O. Unsur Karakter

- 14. Percaya diri
- 15. Tanggung jawab
- 16. Displin
- 17. Percaya diri

P. Langkah- Langkah Kegiatan Pembelajaran

Gambar	KBM	Waktu
<div><div>△</div><div>X XXXX</div><div>X XXXX</div><div>X XXXX</div><div>△ : Guru</div><div>X : Siswa</div><div>XXXXX</div><div>XXXXX</div><div>XXXXX</div><div>XXXXX</div></div>	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Membariskan siswa menjadi 3 bershaf➤ Berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.➤ Mempresensi siswa➤ Mengecek kerapian siswa➤ Menjelaskan tujuan dari pembelajaran➤ Menjelaskan manfaat dari pembelajaran➤ Apersepsi dan penyampaian materi mengenai gerak dasar sepak bola.➤ Melakukan Pemanasan <p>Pelaksanaan :</p> <p>6. Pemanasan Dengan Permainan</p> <ul style="list-style-type: none">a. Siswa melakukan pemanasan dengan lari mengelilingi lapangan sebanyak 3 kali.b. Siswa melakukan pemanasan streching statis dan dinamis.c. Siswa melakukan permainan sederhana kucing kucingan bola.	30 menit
<div><div>△</div><div>X XXXX</div><div>X XXXX</div><div>X XXXX</div></div>	<p>Inti</p> <p>j. Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa dikumpulkan kembali.➤ Guru memberikan materi mengenai teknik gerak dasar dasar sepak bola.➤ Guru memberikan contoh passing bola.	90 Menit

<div>XXXXX ↔ XXXXX</div> <div>XXXXX ↔ XXXXXX</div> <div>XXXXX ↔ XXXXXXX</div> <div></div>	<div>k. Elaborasi</div> <div><ul style="list-style-type: none">➤ Siswa melakukan passing bola secara berbanjar secara dengan saling berhadapan.➤ Siswa melakukan controlling bola secara berbanjar dengan saling berhadapan.➤ Siswa melakukan dribling bola melewati kun bergantian.➤ Siswa melakukan permainan seperti sepak bola pelaksanaan :<ul style="list-style-type: none">➤ Gawang menggunakan kun➤ Ukuran lapangan diperkecil➤ Menggunakan bola plastic➤ Tidak ada penjaga gawang➤ Peraturan sama seperti permainan sepak bola pada umumnya.</div> <div>1. Konfirmasi</div> <div><ul style="list-style-type: none">➤ Guru mengevaluasi jalannya pembelajaran dengan melakukan tanya jawab dengan siswa seputar materi mengenai gerak dasar sepak bola.➤ Guru menanyakan kesulitan apa yang dihadapi siswa.</div>	
<div>△</div> <div>X XXXX</div> <div>X XXXX</div> <div>X XXXX</div>	<div>Penutup</div> <div><ul style="list-style-type: none">➤ Guru mengumpulkan siswa kembali membentuk 3 bersaf menghadap guru.➤ Guru memimpin pendinginan.➤ Guru dan siswa menyanyikan sebuah lagu.➤ Guru memberikan tugas ke siswa.➤ Guru memimpin doa penutup sebelum mengakhiri pembelajaran.</div>	22menit

Q. Sumber Belajar dan Alat

Sumber : Depdikbud.1996.pengajaran permainan disekolah dasar jakarta.
Depdikbud.
Alat : Bola, Peluit, Lapangan

R. Penilaian

- d. Penilaian
7. Sikap Spritual
- j) Teknik Penilaian

: Observasi
- k) Bentuk Instrumen

: lembar observasi
- l) Kisi- Kisi

No	Indikator	Butir Instrumen
1.	Keseriusan siswa dalam berdoa dan sikap siswa saat berdoa	Bagaimana sikap siswa saat berdoa.

8. Pengetahuan (Kognitif)

- j) Teknik Penilaian
- k) Bentuk Instrumen
- l) Kisi- Kisi

No	Indikator	Butir Instrumen
1.	Ketepatan siswa dalam menjawab pertanyaan	<p>10. Bagaimana gerakan saat melakukan passing bola dengan baik dan benar?</p> <p>11. Bagaimana gerakan saat melakukan controlling bola dengan baik dan benar ?</p> <p>12. Bagaimana gerakan saat melakukan dribbling bola dengan baik dan benar ?</p>

13. Keterampilan (Psikomotor)

- j) Teknik Penampilan
- k) Bentuk instrument
- l) Kisi- Kisi

No	Indikator	Butir Penilaian
1.	Ketepatan siswa (benar tidaknya dalam melakukan gerakan)	4. Bagaimana gerakan siswa pada saat melakukan passing ,contriling, dribbling bola?

Guru Pembimbing



SUMILAH, S.Pd.
NIP:19630903 198403 2 008

Wates, 8 September 2015

Mahasiswa,



JEFRI HANDOKO
NIM : 12604224042

LAMPIRAN 5







NOMOR LOKASI
NAMA SEKOLAH
ALAMAT SEKOLAH

MATRIK KEGIATAN PPL/MAGANG III UNY
TAHUN : 2015

:
: SD Negeri Gadingan
: Durungan Wates Kulon Progo

No.	Kegiatan PPL	Minggu I							Minggu II							Minggu III							Minggu IV							Minggu V							JUMLAH JAM	
		10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
1.	Mengajar																																					
	a. Persiapan																																					2
	b. Pelaksanaan																																					10
2.	c. Evaluasi & Tindak Lanjut																																					3.5
	Piket pagi di gerbang																																					
3.	Ekstrakurikuler Drum Band																																					5.5
	a. Persiapan																																					
	b. Pelaksanaan																																					0
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut																																					9
4.	Lain-lain																																					0
	a. Mendampingi mengajar																																					37
	b. Membeli kenang-kenangan																																					4.5
	c. Upacara																																					6
	d. Lomba 17 an / kerja bakti																																					3
	f. Rapat/ Evaluasi (breefing/sharing)																																					
	e. Pendampingan karnaval																																					10
	f. Tugas dari sekolah/persiapan untuk karnaval																																					9
	g. Pembuatan Rpp / revisi / laporan ppl																																					19.5
		3																																				15
		JUMLAH JAM																															135					

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. Sunardi, M.Kes
NIP: 195811011986031002

Mahasiswa

Jeffri Handoko
NIM: 12604224042

**LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL UNY
TAHUN 2015**

Nama Sekolah : SD Negeri Gadingan
 Alamat Sekolah : Durungan, Wates, Kulon Progo
 Nama Mahasiswa/ NIM : Jefri Handoko / 12604224042
 Guru Pembimbing : Sumilah, S.Pd.
 Dosen Pembimbing : R.Sunardianta, M.Kes

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (dalam rupiah)		
			Swadaya Sekolah	Mahasiswa	Jumlah
1	Lomba dalam rangka HUT RI	Telah Terlaksana berbagai jenis lomba diantaranya lomba menyanyi, mewarnai, menggambar, makan kerupuk dan estafet karet dengan pemberian hadiah untuk pemenang I,II dan III pada masing-masing cabang perlombaan. Adapaun perlengkapan yang diperlukan meliputi kertas gambar, kerupuk, tali rafia, buku tulis dan alat tulis.	246000		246000
2	Karnaval HUT RI 70	Telah terbuat maskot garuda dan dekorasi mobil yang akan digunakan untuk karnaval.		79500	79500
3	Praktek Mengajar Kelas VI	Cetak RPP		2000	2000
4	Praktek Mengajar Kelas IV	Cetak RPP		2000	2000
5	Praktek Mengajar Kelas II	Cetak RPP		2000	2000
6	Praktek Mengajar Kelas III	Cetak RPP dan media gambar		3000	3000

7	Wadah Minum Drum Band	Terbuatnya wadah minum yang di hias dengan di beri selang sebagai alat untuk sedotan	185000		185000
8	Kenang-kenangan dan pelepasan	Terbelinya 4 pot yang digunakan sebagai kenang-kenangan untuk sekolah dan pembelian snack untuk pelepasan		28000	
9	Laporan PPL				
JUMLAH			431000	116500	519500

Wates, September 2015

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa



Kepala Sekolah

Ngadino, S.Pd.

NIP. 19641115 198703 01 007

Drs. Sunardianta, M.Kes
NIP 195811011986031002

Jefri Handoko
NIM 12604224042



FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DAN OBSERVASI PESERTA DIDIK

NPma. 1

Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Jefri Handoko PUKUL : 07.00-11.00
NO. MAHASISWA : 12604224042 TEMPAT PRAKTIK : SD NEGERI GADINGAN
TGL. OBSERVASI : 5 - 6 Agustus 2015 FAK/JUR/PRODI : FIK/ PGSD PENJASKES

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat SatuanPembelajaran (KTSP)	Ada
	2. Silabus	Ada
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	Ada
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Baik
	2. Penyajian materi	Baik
	3. Metode pembelajaran	Komando, demonstrasi, latihan
	4. Penggunaan bahasa	Campuran (Indonesia dan Jawa)
	5. Penggunaan waktu	Tepat
	6. Gerak	Baik

LAMPIRAN 9

JADWAL PELAJARAN
SEKOLAH DASAR NEGERI GADINGAN
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

KL	JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
I	07.00 – 07.35	Upacara	Tematik	Tematik	Penjaskes	P. Agama	Tematik
	07.35 – 08.10	Tematik	Tematik	Tematik	Penjaskes	P. Agama	Tematik
	08.10 – 08.45	Tematik	P. Agama	Tematik	Penjaskes	Tematik	Tematik
	08.45 – 09.05	ISTIRAHAT					
	09.05 – 09.40	Tematik	P. Agama	Tematik	Penjaskes	Tematik	Tematik
	09.40 – 10.15	Tematik	Tematik	B Jawa	Tematik	Tematik	Tematik
	10.15 – 10 -50	Tematik	Tematik	B Jawa	TT		TT
	JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
II	07.00 – 07.35	Upacara	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Penjaskes
	07.35 – 08.10	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Penjaskes
	08.10 – 08.45	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	P. Agama	Penjaskes
	08.45 – 09.05	ISTIRAHAT					
	09.05 – 09.40	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	P. Agama	Penjaskes
	09.40 – 10.15	Tematik	P. Agama	Tematik	B Jawa	Tematik	Tematik
	10.15 – 10 -50	Tematik	P. Agama	Tematik	B Jawa		Tematik
	JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
III	07.00 – 07.35	Upacara	Mat	Penjaskes	Mat	B Indo	B Indo
	07.35 – 08.10	P. Agama	Mat	Penjaskes	Mat	B Indo	B Indo (TT)
	08.10 – 08.45	P. Agama	B Indo	Penjaskes	P. Agama	Mat (TT)	B Jawa
	08.45 – 09.20	Mat	B Indo	Penjaskes	P. Agama	Mat (TT)	B Jawa
	09.20 – 09.40	ISTIRAHAT					
	09.40 – 10.15	Mat	IPS	IPA	B Indo	IPA	PKn (TT)
	10.15 – 10 -50	PKn	IPS	IPA	B Indo (TT)	IPA (TT)	SBK
	10.50 – 11.25	PKn	IPS (TT)	SBK (TT)	SBK		SBK
	JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
IV	07.00 – 07.35	Upacara	Tematik	Tematik	Tematik	Penjaskes	Tematik
	07.35 – 08.10	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Penjaskes	Tematik
	08.10 – 08.45	Tematik	Tematik	P. Agama	Tematik	Penjaskes	P. Agama
	08.45 – 09.20	Tematik	Tematik	P. Agama	Tematik	Penjaskes	P. Agama
	09.20 – 09.40	ISTIRAHAT					
	09.40 – 10.15	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
	10.15 – 10 .50	Tematik	B Jawa	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
	10.50 – 11.25	Tematik	B Jawa	Tematik	Tematik (TT)		Tematik (TT)
	11.25 – 11.45	ISTIRAHAT					
	11.45 – 12.20	Tematik (TT)	Tematik (TT)	Tematik (TT)	Tematik (TT)		
	12.20– 12.55	Tematik (TT)	Tematik (TT)	Tematik (TT)	Tematik (TT)		
	JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
	07.00 – 07.35	Upacara	Penjaskes	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
	07.35 – 08.10	Tematik	Penjaskes	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
	08.10 – 08.45	Tematik	Penjaskes	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
	08.45 – 09.20	Tematik	Penjaskes	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik

VA	09.20 – 09.40	ISTIRAHAT					
	09.40 – 10.15	Tematik	Tematik	Tematik	B Jawa	P. Agama	Tematik (TT)



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

1

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

--

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N GADINGAN
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : DURUNGAN, WATES, KULONPROGO
GURU PEMBIMBING : SUMILAH, S.Pd. Jas.

NAMA MAHASISWA : JEFRI HANDOKO
NO. MAHASISWA : 12604224042
FAK/JURUSAN/PRODI : FIK/POR/PGSD PenJasKes
DOSEN PEMBIMBING : DRS.RADEN SUNARDIYANTA,
M.Kes

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 10 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">- Upacara bendera- Membuat jadwal mengajar- Diskusi proker- Konsultasi jadwal mengajar- Mendampingi latihan drum band dan gerak jalan	<ul style="list-style-type: none">- Mengetahui jalannya proses upacara di SD N Gadingan- Tersusunnya jadwal mengajar selama 1 bulan- Fiksasi proker fisik dan nonfisik- Adanya latihan drum band dan karnaval		
2	Selasa, 11 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">- Mendampingi pengembalian alat dan mengkondusifan siswa kelas enam- Konsultasi pengadaan ekstrakurikuler- Shearing dengan	<ul style="list-style-type: none">- Mempermudah proses pembelajaran- Shearing tentang progam ppl	<ul style="list-style-type: none">- Siswa sulit diatur dan berbicara sendiri	<ul style="list-style-type: none">- Berusaha tetap sabar menghadapi anak sd

		kepala sekolah			
3	Rabu, 12 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Persiapan membantu menyiapkan alat - Mengikuti kegiatan belajar mengajar guru di lapangan kelas 4 - Rapat pembentukan struktur organisasi ppl - Mendampingi latihan drum band 	<ul style="list-style-type: none"> - Mempermudah pembelajaran - Bertambahnya pengalaman mengajar anak SD secara langsung dan mengetahui karakteristik anak kelas 4. - Terbentuknya struktur organisasi ppl - Anak-anak dalam bermain drum band luar biasa bagus 	<ul style="list-style-type: none"> - Anak masih butuh pengawasan 	<ul style="list-style-type: none"> - Pengawasan harus lebih ketat
4	Kamis, 13 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Jaga piket - Membantu menyiapkan alat untuk pembelajaran - Mengisi materi kelas 5 dan pendampingan - Membahas lomba HUT RI - Konsultasi dan print RPP 	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan salam dan menyapa anak anak - Mempermudah proses pembelajaran - Bertambahnya pengalaman mengajar anak SD secara langsung dan mengetahui karakteristik anak kelas 5. - Fiksasi lomba HUT RI - Mempermudah 	<ul style="list-style-type: none"> - Sulitnya mengatur anak kelas 5 yang memiliki keinginan yang berbeda-beda. 	

			materi yang akan diajarkan		
5	Jumat, 14 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Upacara (Hari Pramuka) - Kerja Bakti - Mengajar anak kelas 4 - Lomba – lomba anak anak 	<ul style="list-style-type: none"> - Berjalan dengan baik dan lancar - Lingkungan sekita sekolah menjadi bersih dan rapi - Mempermudah proses penyampain materi - Mengajar kelas empat permainan bola tangan - Untuk memperingati HUT RI 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa sulit diatu dalam kegiatan kerja bakti - Masih belum bisa memahami karakter anak - Kurang persiapan waktu terlalu pendek 	<ul style="list-style-type: none"> - Harus tegas agar siswa mudah diatur - Harus lebih percaya diri - Lebih ada persiapan
6	Sabtu, 15 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Mendampingi anak kelas 2 dan membantu menyiapkan alat - Mendampingi Drumband - Diskusi dengan guru pamong - Rapat evaluasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Membantu merapikan barisan - Anak semakin kompak lagi bermain drumband - Membahas kegiatan dari penjas - Evaluasi kegiatan seminggu sebelumnya 	<ul style="list-style-type: none"> - Anak masih susah diatur - Siswa masih ada yang sulit diatur 	<ul style="list-style-type: none"> - Terus berusaha - Terus berusaha
7	Senin, 17 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Upacara HUT RI - Pembagian hadiah 	<ul style="list-style-type: none"> - Berjalan dengan baik dan lancar - Apresiasi kepada 		

		lomba lomba	siswa setelah mengikuti lomba memperingati HUT RI		
--	--	-------------	--	--	--



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

1

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N GADINGAN
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : DURUNGAN, WATES, KULONPROGO
GURU PEMBIMBING : SUMILAH, S.Pd. Jas.

NAMA MAHASISWA : JEFRI HANDOKO
NO. MAHASISWA : 12604224042
FAK/JURUSAN/PRODI : FIK/POR/PGSD PenJasKes
DOSEN PEMBIMBING : DRS.RADEN SUNARDIYANTA,
M.Kes

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Selasa, 18 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">- Membantu menyiapkan alat dimas- Pengadaan media belajar- Membahas ekstrakurikuler	<ul style="list-style-type: none">- Meringankan beban teman dalam proses pembelajaran- Fiksasi media belajar yang akan digunakan- Tenis meja dan voli	<ul style="list-style-type: none">- Belum ada tempat lapangan voli	<ul style="list-style-type: none">- Memodifikasi lapangan untuk voli
2	Rabu, 19 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">- Mendampingi pengembalian alat dan mengkondusifan siswa kelas 3- Konsultasi RPP	<ul style="list-style-type: none">- Mempermudah proses pembelajaran- Mempermudah untuk penyampaian materi ke siswa waktu pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">- Siswa sulit diatur dan berbicara sendiri	<ul style="list-style-type: none">- Berusaha tetap sabar menghadapi anak sd

		<ul style="list-style-type: none"> - Pendampingan drumband - Konsultasi pengadaan ekstrakurikuler 	<ul style="list-style-type: none"> - Persiapan karnaval - Tenis meja pukul 15.00- 17.00 WIB 	<ul style="list-style-type: none"> - Masih kurang partisipasi siswa 	<ul style="list-style-type: none"> - Harus ada sosialisai lagi ke kelas
3	Kamis, 20 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Jadwal piket didepan gerbang - Mengajar kelas 1 - Membantu guru dan print - Mendampingi latihan drum band 	<ul style="list-style-type: none"> - Salam sapa sama siswa - Dapat memberikan materi dengan baik lancar yaitu permainan lempar tangkap bola - Mempermudah dan membantu guru - Anak-anak dalam bermain drum band luar biasa bagus 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa masih banyak yang sulit diatur dan bermain sendiri - Anak masih butuh pengawasan 	<ul style="list-style-type: none"> - Harus berusaha lagi - Pengawasan harus lebih ketat
4	Jumat, 21 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Membantu menyiapkan alat untuk kelas 4 - Persiapan perlengkapan untuk karnaval 	<ul style="list-style-type: none"> - Membantu teman - Agar karnaval nanti bisa sesuai dengan harapan yang sudah disiapkan 	<ul style="list-style-type: none"> - Masih ada yang kurang perlengkapan buat buat karnaval 	<ul style="list-style-type: none"> - Mencari ke toko untuk membeli perlengkapan yang kurang
5	Sabtu, 22 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Membantu menyiapkan alat Bani untuk kelas 2 	<ul style="list-style-type: none"> - Membantu teman 	<ul style="list-style-type: none"> - Anak sulit diatur dalam penyampaian materi 	<ul style="list-style-type: none"> - Berusaha lagi untuk lebih tegas ke siswa agar

		<ul style="list-style-type: none"> - Pendampingan drumband - Persiapan karnaval - Evaluasi bersama guru 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa semakin mudah diatur dan mengerti apa yang harus dilakukan - Menyiapkan perlengkapan untuk karnaval - Evaluasi kegiatan seminggu sebelumnya 		siswa mudah diatur
6	Senin, 24 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Upacara bendera - Mendampingi anak kelas 5 dan membantu dhana menyiapkan alat - Kunsultasi dan print RPP - Persiapan karnaval 	<ul style="list-style-type: none"> - Berjalan dengan baik - Membantu merapikan barisan dan foto kegiatan - Mempermudah mahasiswa untuk menganjar - Menyiapkan perlengkapan untuk karnaval 	<ul style="list-style-type: none"> - Anak masih ada yang terlambat waktu upacara - Anak masih susah diatur - Masih ada siswa yang belum mengumpulkan botol air minum untuk dihiasi untuk karnaval dan belanja perlengkapan 	<ul style="list-style-type: none"> - Terus berusaha - Terus berusaha

7	Selasa, 25 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar kelas enam - Print stiker untuk karnaval - Persiapan karnaval 	<ul style="list-style-type: none"> - Berjalan dengan baik dengan materi yang disampaikan gerak dasar atletik - Untuk menghias botol untuk karnaval - Menghiasi botol dan burung garuda 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa susah diatur , kelas enam ada dua kelas yang jumlah siswannya 52 	<ul style="list-style-type: none"> - Terus berusaha
---	-------------------------------	--	---	--	--



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

 untuk
mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

--

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N GADINGAN
 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : DURUNGAN, WATES, KULONPROGO
 GURU PEMBIMBING : SUMILAH, S.Pd. Jas.

NAMA MAHASISWA : JEFRI HANDOKO
 NO. MAHASISWA : 12604224042
 FAK/JURUSAN/PRODI : FIK/POR/PGSD PenJasKes
 DOSEN PEMBIMBING : DRS.RADEN SUNARDIYANTA,
 M.Kes

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Rabu, 26 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Membantu menyiapkan alat bani - Karnaval di Alun-alun Kulon Progo 	<ul style="list-style-type: none"> - Meringankan beban teman dalam proses pembelajaran - Ikut memeriahkan karnaval dikulonprogo 	<ul style="list-style-type: none"> - Waktu karnaval mundur, siswa menunggu terlalu lama 	<ul style="list-style-type: none"> - Kurangnya persiapan panitia
2	Kamis, 27 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Jadwal piket digerbang - Membantu menyiapkan alat untuk pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> - Salam sapa kepada siswa SD N Gadingan - Membantu teman ppl 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa berbicara sendiri 	<ul style="list-style-type: none"> - Lebih tegas lagi
3	Jumat, 28	<ul style="list-style-type: none"> - Melepasa bendera 	<ul style="list-style-type: none"> - Bendera 		

	Agustus 2015	yang terpaang dibambu - Pendampingan pembelajaran	peringatan HUT RI - Membantu teman ppl	- Siswa sulit terkondusifkan	- Berusaha lebih keras
4	Sabtu, 29 Agustus 2015	- Membantu menyiapkan alat untuk kelas 2 - Mengerjakan laporan ppl	- Membantu teman	- Siswa tidak memperhatikan guru saat pemberian materi	- Lebih berusaha keras lagi
5	Senin, 31 Agustus 2015	- Upacara bendera - Membantu menyiapkan alat - Melanjutkan mengerjakan laporan ppl	- Berjalan dengan baik dan lancar - Membantu teman dan mendokumentasikan kegiatan - Berhasil menyelesaikan bab 1	- Anak sulit diatur dalam penyampaian materi	- Berusaha lagi untuk lebih tegas ke siswa agar siswa mudah diatur

6	Selasa, 1 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Mendampingi anak kelas 6 dan membantu bani menyiapkan alat - Kunsultasi dan print RPP - Persiapan mengajar 	<ul style="list-style-type: none"> - Membantu merapikan barisan dan foto kegiatan - Mempermudah mahasiswa untuk menganjar - Menyiapkan perlengkapan media mengajar 	<ul style="list-style-type: none"> - Anak masih susah diatur 	<ul style="list-style-type: none"> - Terus berusaha
7	Rabu, 2 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar kelas 3 - Melanjutkan laporan ppl 	<ul style="list-style-type: none"> - Berjalan dengan baik dengan materi yang disampaikan gerak meroda - Menyelesaikan bab 2 		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

--

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N GADINGAN
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : DURUNGAN, WATES, KULONPROGO
GURU PEMBIMBING : SUMILAH, S.Pd. Jas.

NAMA MAHASISWA : JEFRI HANDOKO
NO. MAHASISWA : 12604224042
FAK/JURUSAN/PRODI : FIK/POR/PGSD PenJasKes
DOSEN PEMBIMBING : DRS.RADEN SUNARDIYANTA,
M.Kes

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Kamis, 3 September 2015	<ul style="list-style-type: none">- Picket digerbang sekolah- Membantu menyiapkan alat dhana- Melanjutkan lapora ppl	<ul style="list-style-type: none">- Salam sapa ke para siswa SD N Gadingan- Membantu teman dalam proses pembelajaran dan mendokumentasikan proses pembelajaran- Menyelesaikan bab 2	<ul style="list-style-type: none">- Siswa sulit diatur	<ul style="list-style-type: none">- Berusaha terus
2	Jumat, 4 September 2015	<ul style="list-style-type: none">- Membantu menyiapkan alat untuk pembelajaran- Print tugas dari guru- Membersihkan basecamp ppl	<ul style="list-style-type: none">- Membantu teman ppl- Tugas membuat- Basecamp menjadi bersih dan rapi	<ul style="list-style-type: none">- Siswa berbicara sendiri	<ul style="list-style-type: none">- Lebih tegas lagi

3	Sabtu, 5 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Pendampingan pembelajaran dimas dan mendokumentasikan kegiatan pembelajaran - Shering bersama kepala sekolah - Evaluasi dengan para guru 	<ul style="list-style-type: none"> - Membantu teman ppl - Menanyakan kinerja sikap kami selama menjalankan kegiatan ppl - Evaluasi kegiatan seminggu sebelumnya 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa sulit terkondusifkan 	<ul style="list-style-type: none"> - Berusaha lebih keras
4	Senin, 7 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Upacara bendera - Membantu menyiapkan alat untuk kelas 6 	<ul style="list-style-type: none"> - Berjalan dengan baik - Membantu teman 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa masih berbicara sendiri - Siswa tidak memperhatikan guru saat pemberian materi 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengingatkan kesiswa agar lebih tertib lagi
5	Selasa, 8 September	<ul style="list-style-type: none"> - Membantu menyiapkan alat 	<ul style="list-style-type: none"> - Membantu teman dan 	<ul style="list-style-type: none"> - Anak sulit diatur dalam penyampaian 	<ul style="list-style-type: none"> - Berusaha lagi untuk lebih tegas

	2015	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat RPP - Konsultasi dan Print RPP - Melanjutkan mengerjakan laporan ppl 	<ul style="list-style-type: none"> mendokumentasikan kegiatan - RPP selesai - Memudahkan dalam menyampaikan materi setelah konsultasi - Menyelesaikan laporan ppl 	materi	ke siswa agar siswa mudah diatur
6	Rabu, 9 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar anak kelas 3 dan menyiapkan alat - Mengkumpulkan RPP - Melanjutkan mengerjakan laporan ppl 	<ul style="list-style-type: none"> - Berjalan dengan baik dan lancar, materai yang diberikan gerka dasar permainan sepak bola - Menyelesaikan laporan ppl 		
7	Kamis, 10 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Piket didepan pintu gerbang - Rapat membahas peninggalan kenang kenangan ke sekolah - Melanjutkan laporan ppl 	<ul style="list-style-type: none"> - Salaman bersama anak anak - Fiksasi kenang kenangan ke sekolah - Menyelesaikan laporan 		

Kulon Progo, Agustus 2015

Mahasiswa



Jefti Handoko
NIM.12604224042

Mengetahui,

Guru Pembimbing



Sumilah, S.Pd
NIP. 19630903 198403 2 008

Dosen Pembimbing Lapangan



DRS. Raden Sunardiyanata, M.Kes
NIP.195811011986031002